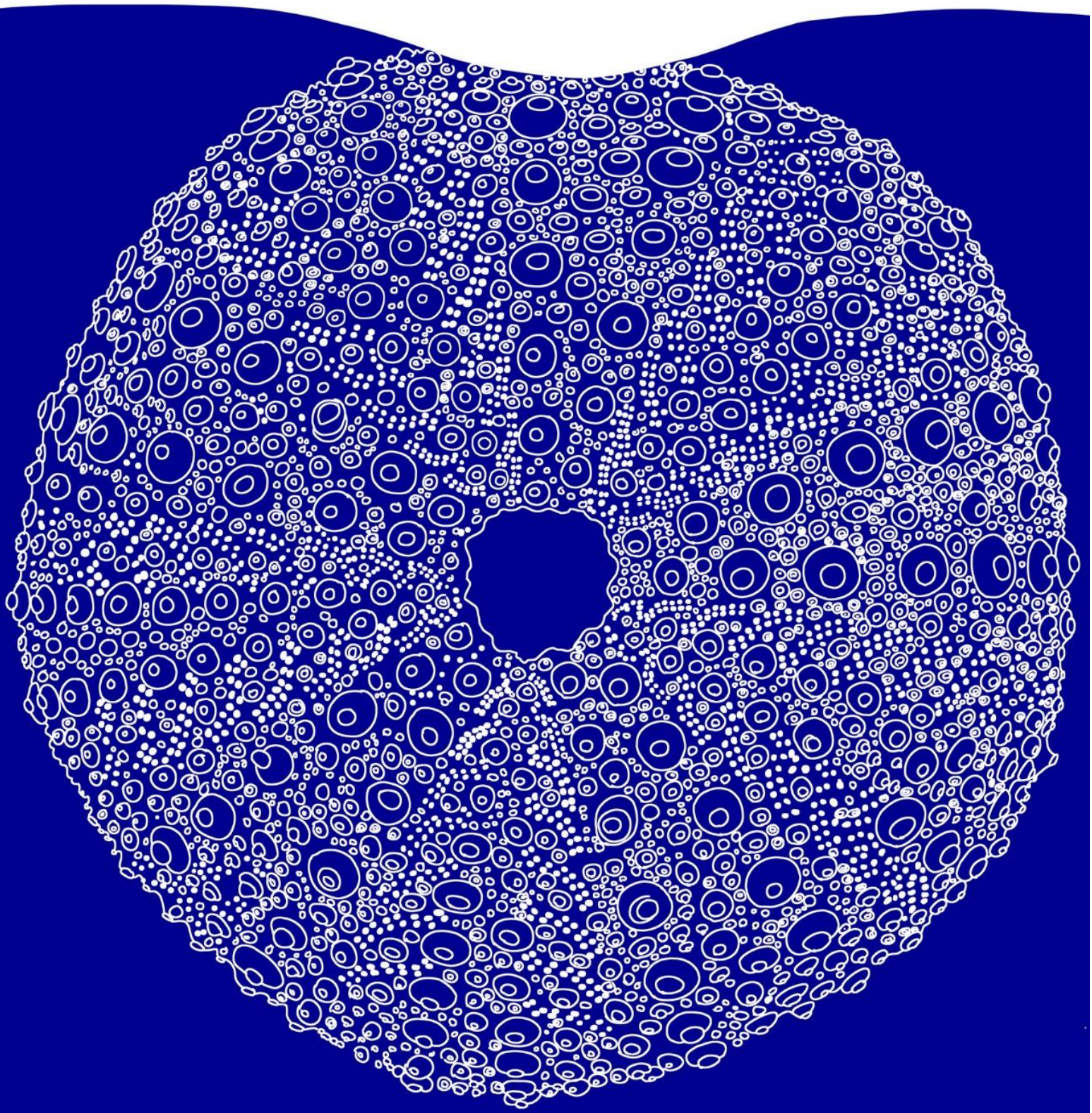
Compromiso social



UCA
Universidad
de Cádiz

7. COMPROMISO SOCIAL

ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL

La Universidad de Cádiz constituye actualmente uno de los agentes más importantes en la concreción de la tercera misión como la perspectiva social de su extensión y compromiso comunitario. En este caso, predomina la función que se relaciona con las necesidades sociales de su territorio o entorno de referencia con una actuación tanto en dimensiones locales como regionales.

La Universidad de Cádiz se vincula más con su entorno, desarrollando su función social como servicio público. Además, su compromiso social facilita su desarrollo y mejora su imagen y responsabilidad social con su sociedad.

Este compromiso social se vertebra, un año más, con el desarrollo de iniciativas que fomentan la igualdad y la conciencia solidaria, aportando a toda la comunidad académica la formación en valores. Estos valores serán los que aporten a toda la comunidad universitaria una formación integral que difícilmente perderán a lo largo de los años, convirtiéndose en un aspecto esencial en el desarrollo personal.

Durante el curso 2021-2022, el compromiso social de nuestra Universidad se ha manifestado a través de acciones de sensibilización, acciones formativas, acciones de voluntariado y actividades que perseguían el apoyo a las familias de la comunidad universitaria diseñadas y promovidas desde la Oficina de Acción Social y Solidaria perteneciente a la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa.

Para ello se han tratado una gran variedad de temas sociales relativos a la situación actual de los refugiados, economía social, justicia social, derechos humanos, voluntariado, conflictos por recursos, participación social, etc.

Balance de Resultados en Acción Social y Solidaria. Indicadores de actividad

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Acciones Propias	21	15	8	4	6
Acciones en colaboración con entidades sociales	19	8	4	2	5
Total acciones	40	23	12	6	11
Participantes en acciones propias	2607	966	609	264	809
Participantes en acciones en colaboración	1233	1197	330	100	330
Total participantes	3840	2063	939	364	1139
Acciones formativas	17	14	7	3	4
Participantes en acciones formativas	719	875	530	224	388
Acciones de sensibilización	23	9	5	3	7
Participantes en acciones de sensibilización (aprox.)	3121	1188	409	140	751
Programas de voluntariado	6	4	4	1	2
Personas voluntarias en colectivos sociales	334	337	327	158	332
Convenios con entidades sociales	0	60	60	60	60
Entidades sociales con las que se colabora	60	69	68	39	58

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Durante el curso 2021-2022 se han mantenido la subvención para desarrollar y financiar actividades de voluntariado, con la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Secretaría General de Políticas Sociales, Voluntariado y Conciliación.

Trabajo en Redes

Durante el curso 2021-2022 se ha participado y/o colaborado en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional. La Universidad de Cádiz gestiona 60 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

La Oficina de Acción Social y Solidaria desarrolla una gran variedad de actividades con el objetivo de trasladar a la comunidad universitaria los valores que implica tener un compromiso social con el mundo que nos rodea. Siempre en contacto con entidades del Tercer Sector, se llevan a cabo actividades de distinta índole con el objetivo último de que sirvan de reflexión sobre cómo podemos actuar sobre nuestro entorno desde una perspectiva solidaria que nos permita realizar pequeños cambios locales que supongan la diferencia.

Plan de Formación Solidaria	
Acciones Formativas de la Escuela de Solidaridad UCA	X Seminario Diverze: "Ocio inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria". Modalidad No Presencial. Del 7 de marzo al 7 de mayo de 2022.
	Seminario de Formación Solidaria: "Actuando para Transformar". Modalidad No Presencial. Del 9 de noviembre de 2021 al 7 de mayo de 2022.

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Programas de Voluntariado	
Acciones de Voluntariado	XI Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. De septiembre de 2021 a junio de 2022.
	Programa de Mentoría Social para P.A.S – P.D.I. realizado en colaboración de la entidad Inserta Andalucía. De marzo de 2021 a diciembre de 2022

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Sensibilización Solidaria	
Acciones de Sensibilización Propias	Edición Planning del Voluntariado 2022 Exposición itinerante por los 4 campus: 10 años de Plan de Voluntariado UCA. Mayo y Junio de 2022
Acciones de Sensibilización en Colaboración	Miradas con Lupa • Encuentro con Antonio Vergara. En colaboración con la Marea Blanca de Cádiz. Cádiz, 19 de octubre de 2021 • Miradas con Lupa. Presentación del libro: "De las revoluciones a la contracultura", de Ignacio Dueñas. En colaboración con el Comité Oscar Romero. Cádiz, 2 de diciembre de 2021. • Miradas con Lupa. Presentación del Proyecto: "Acción Bahía de Cádiz". En colaboración con la Asoc. CR9. Cádiz, 29 de marzo de 2022. • Miradas con Lupa. Charla – Coloquio: "Surf Inclusivo: Diversión, Descanso y Desarrollo para niños y niñas con autismo y otras diversidades funcionales mentales". En colaboración con la Asoc. Solosurf. Cádiz, 12 de mayo de 2022. Aula Abierta. Chqrla de Emiliano Tapia: "Espacios de No-Vida. De Barrios y Cárceles. Experiencia de Trabajo Comunitario". En colaboración con la Asoc. ASDECOBA. Jerez, 26 de abril de 2022.
Apoyo a Actividades	Mesa redonda Online por el Día Mundial del Trabajo Colegio de Trabajo Social de Cádiz. Modalidad No Presencial. 17 de marzo de 2021. Jornada "Voces y Vida Independiente". Asociación Equa y Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión de la Universidad de Cádiz. Modalidad Presencial. 26 de mayo de 2021
Otras actividades/acciones realizadas	Atención Sesión del Proyecto Compañero UCA. Octubre 2021. Envío de información a la Agenda Socio-Cultural UCA. Coordinación con áreas de voluntariado de las universidades andaluzas. Gestión y seguimiento de COAPA, CELAMA, campus virtual, inscripciones, matriculaciones, evaluaciones, actas, certificados, envíos postales, facturas,

	CAUs, tareas de atención e información, etc.

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Datos de Actividades de Acción Social y Solidaria

Curso 2021-22	Procesos formativos	Nº de Participantes	Hombres	Mujeres	Valoración*
Formación Solidaria	4	388	105 (27,1%)	283 (72,9%)	8,6
XI Plan de Voluntariado UCA	4	282	65 (23%)	217 (77%)	9,24
I Programa de Mentoría Social para P.A.S – P.D.I	1	50	18 (36%)	32 (64%)	
Sensibilización	7	751	301 (40%)	450 (60%)	

**Valorización sobre 10. Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.*

Curso 2021-22	Total actividades	Nº de Participantes	Hombres	Mujeres	Valoración*
	11	1139	406 (35,6%)	733 (64,4%)	8,81

**Valorización sobre 10. Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria, celama.uca.es y campus virtual.*

Destacar que la valoración media de la atención al alumnado en el proceso de información y matrícula de las actividades alcanza un 8,5 sobre 10 (Fuente: celama.uca.es a 26 de julio de 2022).

Las memorias de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa están disponibles en https://solidaria.uca.es/memorias/

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA

El área de Apoyo a la Familia de la Universidad de Cádiz, perteneciente a la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, pretende complementar otras acciones y medidas ya implantadas en la Universidad de Cádiz en relación a la conciliación de la vida familiar, laboral y personal.

Desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2021-2022 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: "Escuela UCA de padres y madres", "Escuela UCA de consumo" y "Escuela UCA para personas cuidadora".

Escuelas UCA de Apoyo a la Familia

En total en este curso académico, marcado por la pandemia, se han programado un total de 143 talleres formativos. En total en este curso académico, marcado todavía en parte por la pandemia, se han programado un total de 143 talleres formativos. Al encontrarnos en un periodo de transición a la "normalidad" se han recuperado los talleres presenciales (que se perdieron con la aparición del Covid) y se han mantenido las acciones formativas online que se programaron durante los momentos más duros de la pandemia (tanto las sesiones online en directo como los talleres de contenidos descargables).

Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana. En este sentido, destacamos las temáticas tratadas en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras en las que hemos seguido profundizando en el autocuidado.

Hemos planteado dos tipos diferentes de talleres en función de las temáticas: los talleres de las Escuela UCA de Consumo los hemos realizados mediante una sesión de formación online en directo, en cambio para la Escuela de Padres y Madres y la Escuela de personas cuidadoras creímos conveniente colgar los contenidos para que los participantes pudieran acceder durante un tiempo a los mismos de manera flexible en función de sus situaciones personales.

Los 143 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 70 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 16 de la Escuela UCA de Consumo y 57 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo tenía que haber un número mínimo de 10 personas inscritas. Debido a esto solo se han realizado 68 de los que 35 eran talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, 6 de la Escuela UCA de Consumo y 27 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Programados	70	16	57	143
Realizados	35	6	27	68
Porcentajes de talleres realizados*	50%	37,5%	47,37%	47,55%
Programados presenciales	48	12	42	102
Realizados presenciales	15	2	12	29
Porcentaje de talleres realizados presenciales	31,25%	16,67%	28,57%	28,43%
Programados online directo y contenidos descargables	22	4	15	41
Realizados online directo y contenidos descargables	20	4	15	39
Porcentaje de talleres realizados online directo y contenidos descargables	90,91%	100%	100%	95,12%

Estos números confirman a la primera escuela como la más demandada, siendo algo más del 62% del total de inscritos los que han participado en la formación para padres y madres.

La Escuela UCA de Personas Cuidadoras, que desde el curso pasado con la irrupción del Covid viene tratando temas de autoayuda, ha ganado peso entre las Escuelas de Apoyo a la Familia siendo algo más del 32 % del total las personas que han participado este año.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Nº personas inscritas	1.326	103	694	2.123
Porcentajes	62,46%	4,85%	32,69%	100%
Edad media de participantes	43	37	33	38*

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que el 74% de las participantes son mujeres frente al 22% de hombres. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad. En total ha habido 1.424 personas inscritas de la Comunidad UCA que representa casi un 60% del total de inscripciones. De estas, 481 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 943 era alumnado UCA.

Datos participantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	261	994	71	1.326
Escuela UCA de Consumo	54	42	7	103
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	148	534	12	694

Nº total	463	1.570	90	2.123
Porcentaje	21,81%	73,95%	4,24%	100%

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Valoración media	Valoración global	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	8,95	9,18
Escuela UCA de Consumo	8,57	9,12
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,28	9,40
Valoración media total	8,93	9,23

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia. Para ver la memoria ampliada de las Escuelas UCA de Familia pinchar en el siguiente enlace: https://solidaria.uca.es/wp-content/uploads/2022/07/Memorias-curso-2021-22-Escuelas-Apoyo-Familia.pdf?u

PUESTA EN MARCHA DE SERVICIOS, AYUDAS Y RECURSOS

Ayudas para la Conciliación en Verano (Talleres de Verano)

El Área de Apoyo a la Familia se ocupa de la gestión relacionada con las Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano. La finalidad de esta actuación es contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral del personal ofertando ayudas para matricular a sus hijos en edad escolar, de 3 a 14 años, en talleres de verano o actividades de ocio/tiempo libre durante las horas coincidentes con la jornada laboral de sus progenitores o tutores.

Ayudas para la Conciliación en Verano	2017-18	2018-19	2019-20*	2020-21	2021-22
Total solicitudes	119	161	23	61	114
Presentadas por hombres	36	60	10	17	44
Presentadas por mujeres	80	101	13	44	70
Solicitudes de familias numerosas	0	11	2	4	12

Fuente de datos: Acción Social y Solidaria.

Escuela Infantil "La Algaida"

La Escuela Infantil La Algaida está situada en el Campus de Puerto Real tiene entre sus fines contribuir a facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los miembros de la comunidad universitaria, integrándose como uno de los elementos primordiales de la Acción Social de la Universidad de Cádiz. La Escuela ofrece 54 plazas para niñas/os con edades comprendidas entre las 16 semanas y los 3 años de edad.

Fondo Huella Solidaria

El Fondo Huella Solidaria se creó con la finalidad de ayudar a alumnos UCA en riesgo serio de exclusión social. Este fondo se nutre de varias fuentes: Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, Servicio de Acción Social, Servicio de Publicaciones, Área de Deportes y Personal de la UCA a través de sus nóminas. La Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo son los responsables del Fondo y de las ayudas para que estudiantes, con diversas problemáticas, puedan continuar estudiando en nuestra Universidad.

Fondo Huella Solidaria	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Importe de las ayudas concedidas en euros	1.669,76	3.913,69	456,43	3.462,21	1.857,02
Beneficiarios	4	5	1	5	3

Fuente de datos: Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa.

ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

El servicio de Atención a la Discapacidad tiene como objetivo principal la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como garantizar el respeto de la diversidad funcional. Durante el curso 2021-2 cabe destacar las siguientes actuaciones:

Áreas de intervención	Actuaciones	Actividades
Intervenciones directas	Atención al alumnado	Atenciones y seguimientos a 289 estudiantes con grado de 33% o superior.
	Atención a PAS/PDI	Información, orientación y asesoramiento sobre recursos y beneficios. Dotación al profesorado de mascarillas comunicativas para la eliminación de barreras. Participación en actuación avalada en relación a inclusión de personas con discapacidad que se ha puesto en marcha en Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
	Atención a familias	Información sobre procesos de hijos/as matriculados/as en la UCA.
Intervención psicopedagógica	Decanatos, coordinadores/as y profesorado	Elaboración de 737 informes sobre ajustes razonables y remisión al profesorado. Asesoramiento a coordinadores y coordinadoras de titulación Gestiones con los decanatos. Remisión de orientaciones sobre discapacidad física, visual y auditiva.
		Informes para alumnado Erasmus
		Informe para alumnado con discapacidad en régimen de permanencia.
		Orientación para las pruebas del B1 para estudiante con déficit auditivo.
		Informes para tribunales de TFG (3) con adaptaciones para alumnado con discapacidad
Gestión de recursos	Personales	Gestión de Intérprete de Lengua Española de Signos para el alumnado con discapacidad auditiva en diferentes actividades (grado y doctorado).
		Gestión de Asistente Personal para estudiante dependiente grado III.
		Atención a 1 estudiante mentor de apoyo al alumnado con discapacidad.
Relaciones con otros servicios, unidades y áreas de la UCA	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	Asistencia de apoyo PEVAU septiembre para apoyo a alumnado con discapacidad o dificultades de aprendizaje. Participación en la selección de los 8 alumnos/as beneficiarios/as de las becas ONCE/CRUE. Difusión de Instrucciones sobre evaluación al alumnado con discapacidad durante el periodo de confinamiento.
	Bibliotecas	Gestiones préstamos para personas con discapacidad.

Relaciones con otras administraciones públicas	Consejería de Igualdad y Políticas sociales	Remisión de informe anual sobre ejecución de la ley 11/2011 de 5 de diciembre por la que se regula el uso de lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral en las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordo-ceguera a la Unidad de Información para que sea enviado a la Junta de Andalucía.
	Dirección General de Personas Con Discapacidad e Inclusión	Participación en el estudio "Situación de las personas con discapacidad en el Sistema Universitario Andaluz". Participación en el diagnóstico para el "II Plan de Acción Integral para las Mujeres con Discapacidad en Andalucía".
	Delegación Educación Cádiz	Coordinación con Orientadores/as de Institutos en relación a estudiantes de nuevo ingreso en la UCA.
Relaciones con entidades, asociaciones.	COCEMFE (Confederación Española de personas con discapacidad física y orgánica)	Firma de convenio marco. Colaboración en difusión de acciones formativas.
	ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles)	Coordinación entre ONCE- Cádiz y el Secretariado de Políticas de Inclusión y con profesorado ONCE, instructora tiflotécnica. Colaboración en difusión de lanzadera de empleo ONCE-Jerez.
	FEGADI (Federación Gaditana de Personas con Discapacidad)	Incorporación a comité ético de FEGADI. Convenio específico para el desarrollo de Jornadas de empoderamiento femenino de mujeres con discapacidad. Convenio específico para difusión de programa de empleo. Coordinación con FEGADI en asistente personal para alumna UCA.
	EQUA	Seguimiento técnico del Proyecto de Aprendizaje y Servicio "analicemos nuestra inclusión". Seguimiento técnico de proyecto de Vida Independiente.
	Tea Asperger Cádiz	Convenio específico para el desarrollo de prácticas de jóvenes en la UCA.
	Otras asociaciones	Colaboraciones con Aspace, Autismo Cádiz, Cedown, Dislexia, Down Lejeune Cádiz, Feproami, TEA Asperger Cádiz. Coordinación con psicólogo de la Asociación de Personas con Trastorno del espectro autista.
	Profesionales	Coordinación con profesionales de gabinetes para seguimiento de alumnado que están siendo atendidos por ellos.
Empleo y becas	Becas oportunidad al talento de la Fundación Universia, Repsol, becas ONCE CRUE	Traslado de información de becas a alumnado (291)
Universidades	Red SAPDU (Red de servicios universitarios de atención a personas con discapacidad).	Participación en jornadas online Grupo de adaptaciones- creación de guía
Investigación	ANECA	Proyecto de creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad

Fuente de datos: Secretariado de Políticas de Inclusión.

OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

Aula Universitaria de Mayores

El proyecto educativo para personas mayores de 55 años de la UCA tiene como misión dar respuesta a la demanda de formación permanente y desarrollo personal de este sector de la población. El proyecto tiene como objetivos la promoción del desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional, con el fin último de conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa. La Universidad organiza el Aula Universitaria de Mayores en 3 sedes (Algeciras, Cádiz y Jerez) dos ciclos y cinco cursos. Un compromiso social con el que cumple fielmente desde el curso 1996-97.

	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Campus de Algeciras	177	120	190	129	209	147	90	63	220	154
Campus de Cádiz	398	277	376	263	404	280	171	111	310	206
Campus de Jerez	294	133	292	192	300	188	166	103	274	178
Total	**869**	**590**	**858**	**584**	**913**	**615**	**427**	**276**	**804**	**538**

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Curso de preparación para el acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años

La UCA continúa ofreciendo una oferta formativa que da respuesta a las necesidades de formación de aquellas personas que pretenden adentrarse en la Universidad preparando las pruebas específicas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, 40 años o 45 años. Las siguientes tablas muestran la evolución Alumnos e alumnos matriculados con modalidad de ingreso "mayores de 25, 40 y 45 años".

	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Alumnado	78	52,56%	78	47,44%	72	50%	75	45,33%	56	50%

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.