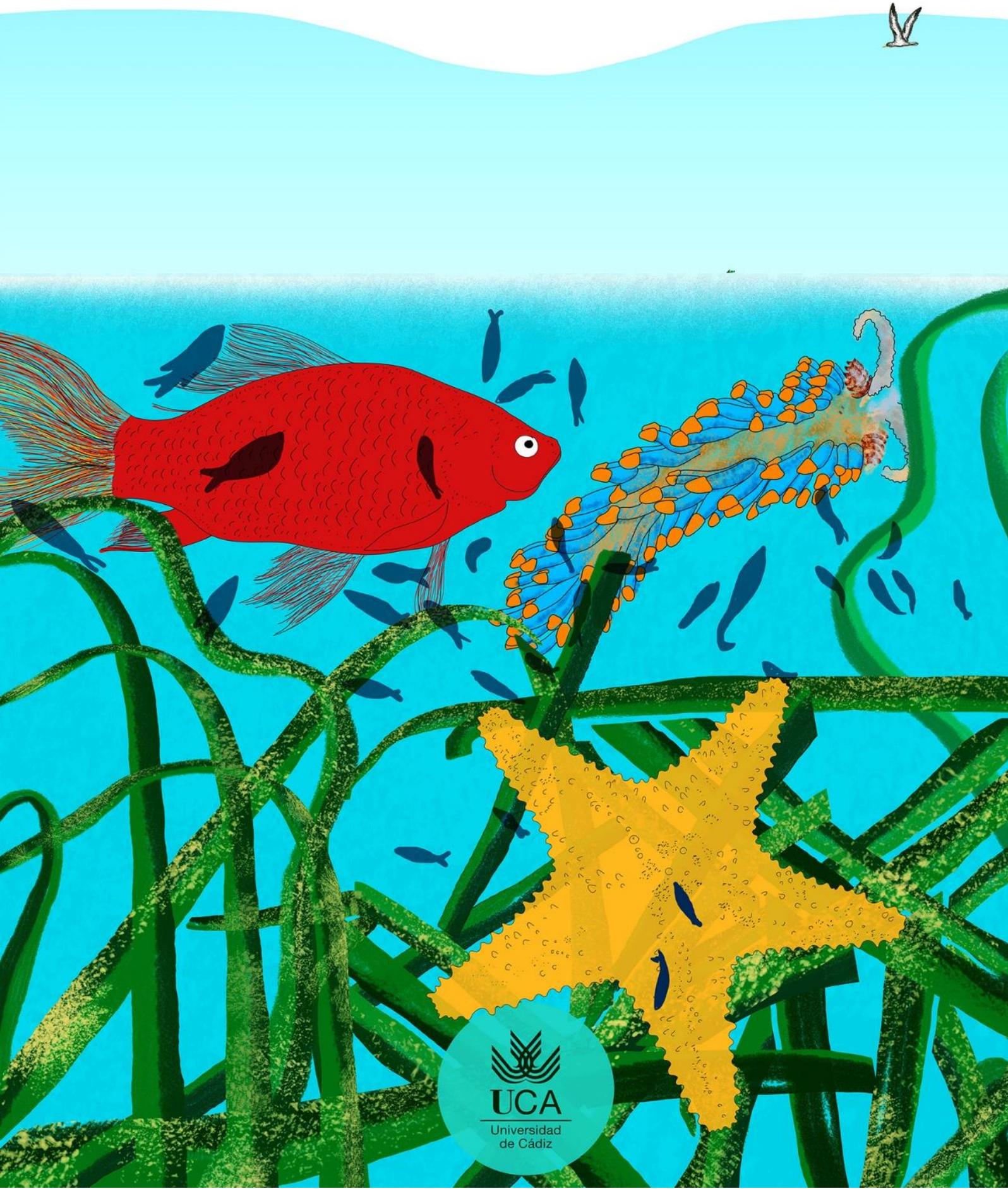


Comunidad universitaria



12. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

GRI
102-30
103-1
103-2
103-3
202-1
401-1
402-1
405-1

PERSONAL: PERFILES Y CRITERIOS GENERALES

Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Técnico e Investigador.

Distribución por bloques de edad y sexo segmentado por colectivos.											
Grupo de personal	Hombres					Mujeres					Total (%)
	Edad					Edad					
	<29 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	>60 %	<29 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	>60 %	
PDI funcionario	0	1.88	7.65	33.16	21.07	0	1.07	7.65	19.60	7.92	100,00
PDI laboral	1.53	10.59	18.74	16.09	7.02	1.02	12.12	16.50	12.42	3.97	100,00
Personal Técnico e Investigador	23.61	17.82	7.18	0.93	0	26.62	18.06	5.09	0.69	0	100,00
PAS funcionario	1.03	3.71	8.87	14.23	4.12	1.03	7.01	17.73	35.88	6.39	100,00
PAS laboral	0.27	3.49	12.63	30.38	7.80	0.27	5.65	13.71	19.62	6.18	100,00

Datos a 30 de septiembre de 2022. Fuente de datos: Área de Personal.

Criterios retributivos e igualdad de oportunidades.

Los criterios retributivos de nuestra institución están regulados para cada categoría y antigüedad por la legislación vigente existente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía y dependen de las características de las plazas contempladas en las "Relaciones de Puestos de Trabajo" (Ley 7/2007, del Estatuto Básico del Empleado Público). No existe diferencia de salario por razón de género.

Retribución mínima.

Para su análisis se han tomado como referencia diferentes categorías profesionales y el salario mínimo interprofesional (SMI) de cada año en España. Si consideramos el valor anual del SMI como unidad retributiva (Uds. SMI), la siguiente tabla muestra el coeficiente, entendido como número de unidades básicas SMI, de las retribuciones de las categorías más significativas de personal contratado de la UCA.

Categorías profesionales	2017	2018	2019	2020	2021
PAS Laboral (grupo IV)	2.05	2.00	1.68	1.62	1.61
PDI (ayudante)	2,16	2,11	1,77	1,71	1,69
PDI (profesor ayudante doctor)	2,99	2,92	2,45	2,37	2,34
PDI (profesor Contratado Doctor)	3,32	3,24	2,72	2,63	2,60

En Unidades SMI. Fuente de datos: Área de Personal.

Procedimientos de contratación de personal

Como administración pública y de acuerdo con lo establecido en el artículo 55 de la Ley 7/2007 del Estatuto Básico del Empleado Público, el acceso al empleo en la UCA se realiza mediante concurso público, de acuerdo con

los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Las convocatorias se publican en el Boletín Oficial del Estado (BOE), Boletín de la Junta de Andalucía (BOJA) y Boletín de la universidad (BOUCA).

Representación

Todos los estamentos de empleados de la UCA cuentan con mecanismos de representación y participación: Comité de Empresa del PDI y del PAS en el caso del personal laboral, y Juntas de Personal del PDI y PAS, en el caso del personal funcionario. Los comités y juntas de personal cuentan con dotación presupuestaria y espacios físicos suficientes para desarrollar su actividad, garantizándose el pleno derecho a la libertad de asociación, según los estatutos de los trabajadores y del empleado público.

En los registros del Área de Personal y del Defensor Universitario, no existen episodios de denuncia del derecho a la libertad de asociación y de acogimiento a convenio colectivo.

Responsables del Gobierno de la Universidad

El acceso a los órganos de gobierno unipersonales que integran la dirección de la UCA se efectúa de acuerdo con la Ley Orgánica de Universidades, los Estatutos de la Universidad de Cádiz y otra normativa que lo regula. El acceso a puestos de responsables de área y administración de campus se realiza conforme establece el Estatuto Básico del Empleado Público, los Estatutos de la Universidad de Cádiz, y su Relación de Puestos de Trabajo. En el caso de la UCA, la proporción de puestos de dirección nacidos o con derecho legal a residir de forma permanente en la provincia de Cádiz, es el 100%.

ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN

Proporción del alumnado matriculado en el curso 2021-2022 según grupo de edad y categorización del tipo de estudios

Grupo de edad	18 a 21		22 a 25		26 a 30		>30	
	%	N	%	N	%	N	%	N
Grado	55,8	9.930	30,4	5.410	8,77	1.560	4,98	887
Master	0,04	1	44,16	999	33,32	751	22,5	509
Doctorado	0	0	10,07	120	33,03	400	56,90	689
Aula de Mayores	0	0	0	0	0	0	100,12	804

Fuente: Sistema de Información. Universitas XXI Académico.

Procesos Académicos

Implantación de un sistema de fraccionamiento para el pago de matrícula. En el cuadro que continúa se contempla en cifras la evolución del fraccionamiento del pago de la matrícula.

Número de alumnos que pagaron sus matrículas de modo fraccionado

	1 plazo	2 plazos	3 plazos	4 plazos	5 plazos	6 plazos	7 plazos	8 plazos	9 plazos	10 plazos
2016-17	10.348	2.621	542	1.691	835	696	320	3.476	141	3
2017-18	11.117	3.118	618	1.321	580	352	352	3.036	101	3
2018-19	11.619	2.871	553	1.219	550	300	432	2.679	55	0
2019-20	10.971	3.019	633	1.068	492	295	485	2.266	167	4
2020-21	13.297	3.334	502	1.035	496	152	212	2.434	46	0

2021-22	12.804	3.536	526	1.060	400	148	243	2.665	50	0
---------	--------	-------	-----	-------	-----	-----	-----	-------	----	---

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales.

Durante este curso, la Junta de Andalucía bonificó total o parcialmente la matrícula de 8.653 estudiantes de la Universidad de Cádiz, por créditos superados el curso anterior en primera matrícula. El importe total subvencionado asciende a 3.681.985,07 euros.

Representación de los estudiantes

La representación del alumnado se estructura según: curso en cada titulación, centro, Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, consejos de departamentos y juntas de centro. A partir de ella se configuran las delegaciones de alumnos de los centros y la Delegación de Alumnos de la Universidad de Cádiz (DAUC).

Asociaciones

La UCA cuenta con 44 asociaciones inscritas en su censo de asociaciones universitarias gaditanas vinculadas a titulaciones o a alguna actividad de tipo deportivo o cultural, 15 de las cuales son las que han mostrado actividad durante el curso.

Convocatoria General de Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional

En esta convocatoria, la Universidad de Cádiz ha tramitado 12.053 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 8.204, lo que supone un 68,06%.

Convocatoria General de Becas de la Universidad de Cádiz.

En esta convocatoria de becas propias se han tramitado 2.648 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 877, lo que supone un 33,11%. Las ayudas concedidas ascienden a un total de 448.478,93 euros.

Becas de Colaboración del Ministerio de Educación.

En esta convocatoria se han tramitado 54 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 22, lo que supone un 40,74%.

Becas de Colaboración propias, Santander Progreso.

En esta convocatoria se han tramitado 312 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 17, lo que supone un 5,44%. El importe total concedido asciende a 17.000 euros.

Ayudas al transporte para el desarrollo de prácticas curriculares.

En esta convocatoria se han tramitado 490 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 150, lo que supone un 30,61%. El importe total concedido asciende a 13.985 euros.

Ayudas para la acreditación de competencias lingüísticas

En esta convocatoria se han tramitado 577 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 446, lo que supone un 77,29%. El importe total concedido asciende a 111.298,05 euros

Huella Solidaria

La Comisión de Seguimiento de la Huella Solidaria de la Universidad, en la actualidad está formada por miembros de la Delegación del Rector para la Políticas de Responsabilidad Social y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Huella Solidaria ha contribuido a sufragar los estudios a alumnos en situaciones de especial penuria económica. [véase Cap. 6. Compromiso cultural].

DERECHOS INDIVIDUALES Y BENEFICIOS SOCIALES

GRI
103-1
103-2
103-3
406-1

Defensora Universitaria

La [Defensora Universitaria](#) es la persona comisionada por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario, y que se encuentra disponible en el [portal web](#).

Balance de actuaciones recogidas en la Memoria Anual

Colectivo	Quejas y mediaciones					Consultas					Actuaciones Totales				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiantes	16	18	27	40	25	69	49	27	49	77	85	67	54	89	102
PDI	11	6	25	24	39	16	18	10	7	16	27	24	35	31	55
PAS	1	4	1	6	3	3	2	4	1	1	4	6	5	7	4
Otros	2	3	3	5	1	8	12	14	21	19	10	15	17	26	20
Totales	30	31	56	75	68	96	81	55	78	113	126	112	111	153	181

Fuente de datos: Oficina de la Defensoría Universitaria.

Incidentes de discriminación.

De acuerdo a los registros disponibles, en el Área de Personal, en la Unidad de Igualdad y en la Inspección General de Servicios no constan alguna reclamación formal en el curso 2019-20 por incidentes relativos a discriminación.

Unidad de Igualdad

Desde febrero de 2009, la Universidad de Cádiz dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, siendo su misión, garantizar los principios de igualdad de oportunidades, de inclusión y de respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Actividades prioritarias de dicha unidad durante en el curso 2021-2022 han sido:

Acciones de formación	Lugar y fecha	Mujeres	Hombres	Otras	Personas inscritas	Nº de horas
III Congreso sobre Violencia de Género "Violencia vicaria: la nueva realidad", en colaboración con la Asociación Victoria Kent.	Algeciras, 2-3 de diciembre de 2021				*	10
1ª Ed. Curso online de "Protocolos para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso sexista en el ámbito universitario" (Proyecto GENRED)	Modalidad virtual, noviembre-diciembre de 2021				51**	20
Mesa redonda "La salud mental de las mujeres: una visión desde la literatura"	Puerto Real, 7 de abril de 2022				*	2
III Jornada LGBT+: Apreciemos la diversidad que nos rodea (colaboración con la Asociación de Estudiantes de Medicina de Cádiz, AEMCA)	Modalidad virtual, 4 al 21 de abril de 2022	60	18	10	88	12
Curso de formación para la consolidación de la Red Ciudadana contra la violencia de género (3ª ed)	Abril y mayo 2022	27	5		32	20

II Congreso Iberoamericano "Las políticas de igualdad como herramienta para erradicar la discriminación por razón de género entre mujeres y hombres en la universidad" (Proyecto GENRED)	Modalidad híbrida (virtual, y presencial en Panamá), 12 y 13 de mayo de 2022		326**	9,5
2ª Ed. Curso online de "Protocolos para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso sexista en el ámbito universitario" (Proyecto GENRED)	Modalidad híbrida (virtual, y presencial en Panamá), 11 de mayo de 2022		82**	8
Programa de Mentorización de jóvenes Ingenieras, en colaboración con Airbus	Puerto Real y El Puerto de Santa María, de octubre de 2021 a mayo de 2022	40	40	25
Total			619	106,5

*No se dispone de datos. ** No se dispone de datos desagregados por sexo. Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

Como se observa en la tabla anterior, algunas de las actividades, no tenían procedimiento de inscripción, si no que la asistencia era libre hasta completar aforo, por lo que no se dispone del dato de participantes.

Acciones de difusión y sensibilización*	Lugar y fecha
Participación en Proyecto compañero 2021/2022 (SAP)	Modalidad virtual, septiembre 2021
Colaboración en el acto de presentación del documental "La violencia invisible", de Páginas Violeta	Cádiz, 6 de octubre de 2021
Monólogo teatralizado "No sólo duelen los golpes" (en colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz)	Cádiz, 17 de octubre de 2021
Difusión manifiesto RUIGEU, por el derecho a la educación de las mujeres y niñas afganas	Octubre 2021
Participación en el IV Encuentro Internacional de Desarrollo Sostenible	Algeciras, 5 de noviembre 2021
Participación en el Simposio "Viviendo la inclusión" (Corporación Universitaria del Meta-Colombia)	Modalidad virtual, 17 de noviembre 2021
Jornada de Realidades Trans, en colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz	Cádiz, 18 de noviembre de 2021
Participación en la Feria de Empleo (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo)	Cádiz, 24 de noviembre de 2021
Conmemoración 25N2021: Lectura de manifiesto y realización interactiva de pintura urbana	Puerto Real, 25 de noviembre de 2021
Campaña de difusión de la Red de Enlaces de Igualdad de la UCA	Enero 2022
Conferencia "La libertad está por inventar", en colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz	Cádiz, 16 de febrero de 2022
Participación en la International Staff Week (Facultad de Filosofía y Letras)	Cádiz, 17 de marzo 2022
Conmemoración 8M2022: Lectura Manifiesto, Mesa redonda Creadoras y Artistas feministas	Jerez, 8 de marzo de 2022; Puerto Real, 24 de marzo de 2022
I Concurso de Fotografía Feminista, en colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz	Marzo y abril de 2022
Participación en la XII Jornadas de Orientación Universitaria (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo)	Cádiz, Jerez, Puerto Real; marzo- abril 2022
Conferencia "Memoria, lucha y ley trans"	Cádiz, 20 de abril de 2022
Escuela de Feminismos: "Jornada de Educación feminista"; Conferencia "Las mujeres argelinas: en avance constante"	Puerto Real, 5 de mayo 2022 y 2 de junio 2022
Conmemoración 17M2022: Difusión manifiesto RUD (Red de Universidades por la Diversidad)	Mayo 2022
Conmemoración 17M2022: Ponencia "Construyendo alternativas frente a la LGTBIfobia, y presentación del libro "El plumas", de David Pallás Gozalo	Puerto Real, 19 de mayo de 2022

Conmemoración 28J2022: Lectura manifiesto	Jerez, 28 de junio de 2022
Monólogo teatralizado "No sólo duelen los golpes" (con la colaboración del Ayuntamiento de Puerto Real)	Puerto Real, 19 de julio de 2022

GRI
103-1
103-2
103-3
202-2
405-1

* No se dispone del dato de participantes en las acciones de difusión y sensibilización. Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

Resumen de Actuaciones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres. Indicadores Generales. Curso 2021/2022

Nº de acciones formativas propias	8
Nº de personas inscritas en acciones de formación propias	619
Nº de horas de formación propias	106,5
Nº de acciones de difusión y sensibilización	23

Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

Actuaciones derivadas de la implementación del II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la UCA (www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad) aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de marzo de 2019 (BOUCA 283, de 25 de abril de 2019).

"De tipo sustantivo"	Ejes de actuación	Ejes en desarrollo	% de ejes en desarrollo
	6	6	100%
"De tipo instrumental". Seguimiento y evaluación	Actuaciones de seguimiento y evaluación ejecutadas	Actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo	% de actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo
	1 ²	2 ³	66,67%

Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

Fuente de datos: Unidad de Igualdad

Actuaciones derivadas del Protocolo de actuación frente a conductas constitutivas de acoso en la UCA: Acoso sexual o sexista

Denuncias presentadas ante la comisión antiacoso	Denuncias atendidas	% de denuncias tramitadas
0	0	0
Consultas recibidas en la Unidad de igualdad acerca de acoso sexual y sexista en la UCA	Consultas atendidas	% de consultas atendidas
3	3	100%

La igualdad en los procesos electorales de la UCA.

Los procesos electorales en la UCA garantizan que los órganos colegiados tengan una composición equilibrada, de forma que, en la representación de un colectivo, las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40% (Reglamento UCA/CG01/2010, de 8 de abril de 2010).

Órganos de Gobierno y Género. Miembros designados a propuestas de diferentes cargos electos

Órganos de Gobierno y Género	Mujeres	Hombres	% Mujeres	% Hombres	Total
Rector	0	1	0	100	1
Secretaria-o general	0	1	0	100	1

² Ejecutado II Informe de seguimiento y evaluación del II PIUCA: I Memoria de Seguimiento y Evaluación del II PIUCA (aprobada por la CI el 20-09-2022)

³ En desarrollo III Informe de seguimiento y evaluación del II PIUCA: II Memoria de Seguimiento y Evaluación En desarrollo Informe final de seguimiento y evaluación del II PIUCA.

Vicerrectora-or	5	5	50	50	10
Delegación dependiente del Rector	1	3	25	75	4
Dirección de secretariado	13	24	35,14	64,86	37
Dirección general	6	16	27,27	72,73	22
Gerencia	2	1	66,67	33,33	3
Vicesecretaría general	0	1	0	100	1
Total	27	52	34,18	65,82	79

Fuente: Sistema de Información

Inclusión

El Secretariado de Políticas de Inclusión es un medio para hacer efectiva la Atención a la Diversidad en la Universidad de Cádiz, adscrito a la Delegación del Rector para Políticas de Igualdad e Inclusión. Su finalidad es promover procesos, acciones y proyectos encaminados al avance en un tratamiento equitativo y la articulación de una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria.

Entre sus cometidos se encuentra el desarrollo de la accesibilidad universal, la eliminación y/o minimización de las barreras físicas, en la comunicación, culturales y curriculares que comprometen la inclusión, así como la facilitación de los apoyos necesarios a los miembros de la comunidad UCA. También se orienta a que estos principios se hagan realidad en la sociedad en general, a través de la coordinación con otras unidades y servicios de la propia universidad y de su entorno.

Escuela de Inclusión	Lugar y fecha	Mujeres	Hombres	Otras	Nº TOTAL de personas inscritas	Nº de horas
Taller Podcast: poderosa herramienta de comunicación para poner voces a la inclusión	Campus de Jerez, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre	12	9	-	21	12
Jornadas "Proyecto de Aprendizaje y Servicio y Accesibilidad. ¡Analicemos nuestra inclusión!"	Campus de Cádiz, 10 de diciembre de 2021	11	12	-	23	5
Jornada "La inclusión socioeducativa del alumnado con enfermedades raras"	Campus Puerto Real, 18 de febrero de 2022	53	15	-	68	5
I Curso de Inmersión de Lengua Española de Signos para estudiantes	On-line, 5 de noviembre de 2021 a 28 de enero de 2022	16	4	-	20	25
II Curso de Inmersión de Lengua Española de Signos para estudiantes	On-line, 15 de marzo a 24 de mayo de 2022	18	2	-	20	25
Seminario "Síndrome de Asperge: comprensión, detección e intervención para movilizar la inclusión"	Campus Puerto Real, 22 de abril a 13 de mayo de 2022	14	4	-	18	25
Seminario "Hacia dónde va la pedagogía inclusiva en la universidad"	Campus Puerto Real, 27 de abril de 2022	8	4	-	12	2,5
Jornada "Accesibilidad documental"	On-line, 24 de mayo de 2022	11	3	-	14	2
Jornada "El modelo de intervención de la ONCE en el proceso de ajuste a la discapacidad Visual"	On-line, 25 de mayo de 2022	6	2	-	8	1,5
Total		149	55	-	204	103

Fuente: Secretariado de Políticas de Inclusión.

Trabajo en redes interuniversitarias:

Adhesión institucional a la Red Iberoamericana en Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía inclusiva, auspiciada por la Cátedra en Derechos Humanos, Educación Crítica y Desarrollo Sostenible de la Universidad Pablo de Olavide y La Organización de Estados Iberoamericano.

Durante este ejercicio se han desarrollado una red de investigación que ha sido financiada por la AUIP y diversas jornadas. Más información de la RED en la UCA. <https://inclusion.uca.es/red-en-ddhh-uca/>.

Acciones de difusión y sensibilización	Lugar y fecha
Participación en Proyecto compañero 2021/2022 (SAP)	On-line, septiembre 2021
Semana de la ONCE	Cádiz, distintas ubicaciones, del 4 al 8 de octubre de 2021
Actos conmemorativos día internacional de la Dislexia: Adhesión y desarrollo en la UCA de campaña #UnidosPorLaDislexia , declaración institucional y sensibilización en redes .	On-line, 8 de octubre 2021
Participación en Jornadas presente y futuro de las mujeres con discapacidad física y/u orgánica en la provincia de Cádiz: necesidades de empoderamiento y reorganización	Campus Cádiz, 15 de octubre de 2022
Participación en la Feria de Empleo de la UCA	On-line, 24 de noviembre de 2021 y 25 de mayo de 2022
Conmemoración 3D. Manifiesto Red SAPDU y campaña "Talento SAPDU" .	On-line, 3 de diciembre de 2021
Actos UCA Actos conmemorativos del día de la discapacidad	Distintas modalidades a lo largo de diciembre de 2022
Día Internacional del Migrante. Programa Ruta Mediterránea de Canal Sur Radio desde el Campus de Jerez de la Universidad de Cádiz, en colaboración con LabIN3 y Radio UCAIncluye.	Campus Jerez, 16 de diciembre de 2022
Semana "La inclusión socioeducativa del alumnado con enfermedades Raras" , en la Facultad de Ciencias de la Educación, con la colaboración de dicha facultad, departamento de Didáctica, y las entidades FEDER y Aérea.	Campus Puerto Real, 14 al 18 de febrero de 2022
Acto Conmemorativo Día Internacional de las personas con Síndrome de Asperger , en colaboración con TEA-Asperger Cádiz	Campus de Jerez, 18 de febrero de 2022
Actos conmemorativos del Día de las personas con Trastorno de Espectro Autista. Colaboración en "Un feliz viaje por la vida" . Facultad de Ciencias de la Educación.	On-line, 1 de abril de 2022
Participación en Staff Week "Building an Inclusive Campus"	Campus Cádiz, 16 de marzo de 2022
Participación en Congreso "Inclusión y Buenas Prácticas" . FEDAPA.	Campus Cádiz, 19 de marzo de 2022
Actos conmemorativos día internacional del Pueblo Gitano . Salón de Actos del INDESS (Jerez).	Campus de Jerez, 4 de abril de 2022
Colaboración en el Congreso Internacional de Inclusión Social de Personas Migrantes .	Campus de Jerez. 23 a 25 de mayo de 2022
Presentación del libro "Metas"	Campus de Jerez, 22 de junio de 2022
Campaña contra los delitos de odio- adhesión institucional – Movimiento Contra la Intolerancia.	21 de julio de 2022
Campus Inclusivo. Campus sin límites, campus sin fronteras: alianzas sostenibles que abren fronteras 2022 . Consorciado con Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide.	Campus de Puerto Real, del 4 al 10 de septiembre de 2022

. Fuente: *Secretariado de Políticas de Inclusión*.

Beneficios sociales.

En la Universidad de Cádiz, los profesionales tienen acceso a todos los beneficios sociales que la UCA ofrece, con independencia de su vinculación contractual o estatutaria permanente o no, a tiempo parcial o a tiempo completo.

Fondo de Acción Social y Ayudas sociales.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Aportaciones al fondo de pensiones	236.407	250.956,70	251.270,8	264.935,00	290.785,69
Subvenciones y ayuda al estudio	153.816	193.721,4	202.045,6	205.721,00	205.721,43
Seguro	58.572	59.845,5	60.685,6	58.892,00	76.977,02
Escuela Infantil La Algaida	70.000,0	70.000,0	70.000,0	70.000,00	70.000,00
Intercambio de vacaciones del PAS	57.758	54.606,2	54.606,2	47.337,00	47.337,18
Incentivos a la jubilación del PDI funcionario	978.101	462.011,1	252.691,27	114.288,00	54.395,75
Total	1.554.656	1.091.140,9	933.532,3	815.304,00	737.226,12

Fuente de datos: Área de Personal.

Conciliación de la vida personal, familiar y profesional

Medidas y beneficiarios	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Ampliación en cuatro semanas del permiso de maternidad, adopción o acogida	27	28	17	24	21
Ampliación de reducción de la jornada en una hora diaria al personal con un menor de 16 meses a cargo	23	31	21	23	22
Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida	48	57	35	22	18
Por guarda legal de un menor de hasta 12 años, cuidado de persona con discapacidad física, psíquica o sensorial, víctima de violencia de género o cuidado de familiares	33	37	32	23	30
Otras 5 medidas, menos demandadas, entre ellas excedencias por cuidado de hijos o mayores	19	15	14	13	15
Total beneficiarios	150	168	119	105	106

Fuente de datos: Área de Personal.

Regreso al trabajo después de la licencia por maternidad-paternidad

El 100% de profesionales con licencia por maternidad o paternidad retornan a su puesto de trabajo.

SALUD Y DEPORTE

Programas de Salud Laboral.

Reconocimientos médicos voluntarios	2018	2019	2020	2021	2022
Campus de Algeciras	51	53	0		6

Campus de Cádiz	172	167	0	0	299
Campus de Jerez	87	108	0	0	99
Campus de Puerto Real	219	138	110	168	435
Total	529	466	110	168	839

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Se han realizado 3.297 pruebas de test rápidos (antígenos y anticuerpos), 158 PCR de COVID-19. Igualmente, se continúa la Campaña de vacunación antigripal anual.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Campaña de vacunación antigripal	376	340	400	198	560

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

Comité de Seguridad y Salud.

El Comité de Seguridad y Salud cuenta con 24 miembros (1% de la plantilla): 12 miembros designados por la dirección de la UCA y 12 representantes de los trabajadores, estando representados el 100% de los trabajadores.

Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y víctimas mortales relacionadas con el trabajo por género.

	2018		2019		2020*		2021		2022*	
	Mujeres	Hombres								
Enfermedades profesionales	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Accidentes de trabajo (con baja)	7	5	17	13	3	4	7	3	3	4
Accidentes de trabajo (sin baja)	15	16	22	17	6	9	7	7	12	6
Accidentes mortales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de accidentes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tasa de enfermedades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0-

*Datos hasta el 30 de septiembre. Fuente de datos: Servicio de Prevención

Equipos de Protección Individual (EPI's).	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Equipos de Protección Individual (EPI's) gestionados	153	126	268	229	217

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

Actividad formativa en Prevención de Riesgos y Salud Laboral

	Destinatarios	Nº ediciones
Curso inicial de RCP y DESA	PAS y PDI	3
Curso de reciclaje de RCP y DESA	PAS y PDI	4
Doctorado en Biomoléculas	Alumnos	1

1º curso de los grados de CC. Del Mar y CC.Ambientales	Alumnos	1
1º curso de Medicina	Alumnos	1
Charla Primeros auxilios (Master)	Alumnos	1
Ley de PRL y Planes de Autoprotección	PAS	2
Proyecto compañero	Alumnos	8
Total		21

Total

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Centro Distribución de desfibriladores	Campus
Escuela Politécnica Superior de Algeciras	Algeciras
Facultad de Enfermería	Algeciras
Rectorado (Centro Cultural Reina Sofía)	Cádiz
Colegio Mayor	Cádiz
Edificio Constitución 1812	Cádiz
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Cádiz
Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Cádiz
Facultad de Filosofía y Letras	Cádiz
Facultad de Medicina	Cádiz
Edificio "El Olivillo"	Cádiz
Formación Profesional (Conserjería)	Jerez
Complejo deportivo (Piscina)	Jerez
Coche de Vigilancia	Puerto Real
Escuela Superior de Ingeniería	Puerto Real
Facultad de Ciencias de la Educación	Puerto Real
Complejo deportivo	Puerto Real

Fuente de datos: Servicio de Prevención

DEPORTE Y FORMACIÓN

Durante el curso 2021-2022 se realizaron los siguientes cursos formativos o acciones deportivas en el ámbito de Salud y Deporte: IX Diversidad Funcional y Medio Acuático y X Curso Surf y Diversidad Funcional

Deportes y la Excelencia en la Gestión.

Durante el curso 2021-2022 el Área de Deportes ha disfrutado del sello al "Reconocimiento a la gestión y al compromiso social" de la Fundación Develop, conseguido en el año 2018 y ratificado anualmente desde entonces. Este sello cuenta con varias categorías o niveles, siendo el máximo nivel el de cinco estrellas, que es el que ha obtenido desde el principio el Área de Deportes. Debe recordarse que el Área de Deportes gozó del sello 500+ según modelo EFQM hasta mayo de 2021, cuando ya fue la Universidad de Cádiz quien tomó el testigo con idéntico rango.

Deporte y Sociedad

Todas las instalaciones deportivas de la Universidad de Cádiz, tanto en los campus de Jerez y Puerto Real, se encuentran disponibles para el uso de cualquier persona interesada, con independencia de su pertenencia o no a la comunidad universitaria. Del mismo modo, la programación de actividades también está abierta a toda la sociedad. Para ello, debe obtenerse la Tarjeta Deportiva del Área de Deportes.

En el curso 2021-2022 hubo 608 TD de personas no universitarias. El porcentaje de estas sobre el total es del 21,67. No solo las actividades e instalaciones son susceptibles de acoger a toda la sociedad, sino también el

programa de Competiciones Sociales UCA, en que participaron 867 personas. Como sucedió en el curso anterior, un 25 % del número total de Tarjetas Deportivas se corresponden con usuarios en convenio o público general, las categorías en las que se encuadra la población no universitaria.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Número de Tarjetas Deportivas (TD)	4.902	5.135	4.341	934	2.805
TD Comunidad Universitaria UCA	3.282	3.357	2.313	485	1.627
TD Estudiantes	2.873	2.903	1.944	319	1.506
Porcentaje Alumnos con TD	14,22%	14,24%	11,36%	1,86	8,20%
TD Personal Docente e Investigador	246	280	230	45	101
TD Personal de Administración y Servicios	112	124	135	39	73
TD Público no universitario	1.077	1.175	1.388	236	608
Número de usuarios en Instalaciones deportivas propias UCA	138.419	144.645	86.276	47.638	63.720
Número de participantes en actividades programación propia UCA	22.559	23.030	22.993	1.979	7.935
Número de participantes en competiciones	2.442	2.444	1.125	351	1.734
Número de convenios	121	132	122	143	147
Número de niñas/os participantes en Campamentos de Verano Deportes	144	164	Sin convocar	Sin convocar	7.499
Número de ayudas y becas concedidas	48	33	15	5	8
Satisfacción general de los usuarios	3,86 sobre 5	3,96 sobre 5	3,96 sobre 5	3,96 sobre 5	3,85/5
Satisfacción por la atención recibida en el ADE	3,71 sobre 5	4,13 sobre 5	4,35 sobre 5	4,36 sobre 5	4,34/5
Noticias incorporadas a la página web	100	102	42	33	40

Fuente de datos: Área de Deportes.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN LA UCA

Estudiantes. Premios a los estudiantes más brillantes

Durante este curso se otorgaron Premios Extraordinarios en las categorías de Grado, Máster y Doctorado a los estudiantes distinguidos de la UCA. En total 107 estudiantes recibieron Premios Extraordinarios de fin de estudios, publicándose las actas de propuestas en las páginas web de los respectivos centros.

Personal Docente e Investigador. Premios a la Innovación y Mejora Docente

La convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente del curso 2019-20 amplió en un año más la ejecución de sus proyectos debido a la pandemia. En este sentido, el fallo correspondiente a ese curso se emitió coincidiendo con la ejecución de la convocatoria del curso 2020-21. Por este motivo y excepcionalmente los premios tienen dos ediciones, una para los proyectos aprobados en el curso 2019-20 y otra para los proyectos aprobados del curso 2020-21.

Premios proyectos curso 2019-20	
Primer premio dotado con 1.500 €	RESPONSABLE
APROXIMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PUBLICIDAD Y RRPP A LA REALIDAD SELVA RUIZ, DAVID PROFESIONAL DE LA CREATIVIDAD PUBLICITARIA (sol-201900138774-tra)	
Segundo premio dotado con 1.000 €	RESPONSABLE

UTILIZACIÓN DE LAS REDES SOCIALES COMO MEDIO DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN TRABAJO COOPERATIVO POR PROYECTOS EN ALUMNADO DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (sol-201900138818-tra) CASALS VÁZQUEZ, CRISTINA

Tercer premio dotado con 500 €		RESPONSABLE
APRENDIZAJE DE CONTENIDOS DE ENFERMERÍA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE REPETICIÓN ESPACIADA MEDIANTE LOS SOFTWARES "ANKI" Y "MNEMOSYNE" (sol-201900138465-tra)		MARÍN PAZ, ANTONIO JESÚS
Accésits dotados con 250 €		RESPONSABLE
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS CLASES DE LENGUA EXTRANJERA (LE) (sol-201600064491-tra)	BERNS, ANKE	BERNS, ANKE
LABORATORIO DE BIOESTADÍSTICA CON R Y RSTUDIO: APLICACIONES PRÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y LA INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (sol-201900138315-tra)		ÁLVAREZ GÁLVEZ, JAVIER
ENTREGA TUS INFORMES DE PRÁCTICAS EN FORMATO BOLETÍN DE ANÁLISIS (sol-201900138446-tra)		FERNÁNDEZ BARBERO, GERARDO
METODOLOGÍA DE FICCIÓN INTERACTIVA MEDIANTE TWINE PARA EL FOMENTO DE LA TOMA DE DECISIONES EN CASOS CLÍNICOS DE ENFERMERÍA (sol-201900138467-tra)		MARÍN PAZ, ANTONIO JESÚS
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL CLAVE PARA EL ÉXITO LABORAL EN EL NUEVO CONTEXTO DEL INTERNET DE LAS COSAS (sol-201900138624-tra)		LÓPEZ FERNÁNDEZ, MACARENA
ESTRATEGIAS PARA INTRODUCIR LA INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA EN EL MÁSTER DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS (EPS ALGECIRAS) (sol-201900138631-tra)		RUIZ ORTIZ, VERÓNICA
EL USO DEL PODCASTING COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y EMOCIONALES (sol-201900138651-tra)		DÍAZ RODRÍGUEZ, MERCEDES
"CHEMOM-PILLS": PÍLDORAS EDUCATIVAS EN QUIMIOMETRÍA APLICADA AL ANÁLISIS QUÍMICO (LEARNING PILLS FOR CHEMOMETRICS APPLIED TO CHEMICAL ANALYSIS) (sol-201900138697-tra)		GALINDO RIAÑO, MARÍA DOLORES
ADQUISICIÓN Y EVALUACIÓN DE HABILIDADES DIRECTIVAS DEL ALUMNADO PARA SU CAPACITACIÓN PROFESIONAL, A PARTIR DE LA COLABORACIÓN ENTRE EL PROFESORADO Y LOS PROFESIONALES EN LA ASIGNATURA HABILIDADES DIRECTIVA DEL MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA. (sol-201900138720-tra)		BIEDMA FERRER, JOSÉ MARÍA
TRIVIALFATM - FOMENTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE "LUDIFICACIÓN" PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL (sol-201900138738-tra)		GARCÍA ONETTI, JAVIER
EL USO DE LA CLASE INVERSA Y GAMIFICACIÓN, PARA OPTIMIZAR LAS AULAS MASIFICADAS. (sol-201900138779-tra)		HUERTA GÓMEZ DE MERODIO, MILAGROS
INTRODUCCIÓN MULTIDISCIPLINAR DE LA INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y DEL MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD A TRAVÉS DE METODOLOGÍA LEARNING BY DOI (sol-201900138780-tra)		PONCE GONZÁLEZ, JESÚS GUSTAVO

Premios proyectos curso 2020-21

Primer premio dotado con 1.500 €		RESPONSABLE
ELECTROOM: UN MÉTODO DE APRENDIZAJE PARA LAS ASIGNATURAS DE ELECTRÓNICA BASADO EN PROYECTOS DE ESCAPE ROOM ONLINE (sol-202000162068-tra)		MARTÍNEZ JIMÉNEZ, PEDRO MANUEL
Segundo premio dotado con 1.000 €		RESPONSABLE
ROLE PLAYING: JUGAR A SER DIRECTIVO/A (sol-202000161776-tra)		RUIZ RODRÍGUEZ, MARGARITA
Tercer premio dotado con 500 €		RESPONSABLE

ELABORACIÓN DE GRANDES BANCOS DE PREGUNTAS/PROBLEMAS, COMO COMPLEMENTO A LA DOCENCIA DIGITAL. (sol-202000162327-tra) HUERTA GOMEZ DE MERODIO, MILAGROS

Accésits dotados con 250 €	RESPONSABLE
EL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER: UNA OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA FORMATIVA DEL ALUMNADO Y DEL TÍTULO. ESTRATEGIAS DE ACCIÓN Y APLICACIÓN DE RESULTADOS (sol-202000160823-tra)	VÁZQUEZ RECIO, ROSA MARÍA
APLICACIÓN WEB PARA LA GENERACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS CON BASE EN LA INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE EMPRESAS REALES (sol-202000161431-tra)	GÓMEZ AGUILAR, M ^a DE LAS NIEVES
ESCAPE ONLINE: LOS RECURSOS DE MOODLE COMO INSTRUMENTOS ONLINE PARA REALIZAR ESCAPE ROOM EN LAS ASIGNATURAS DE ENFERMERÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA Y CUIDADOS CRÍTICOS (sol-202000161494-tra)	ROMAN SÁNCHEZ, DANIEL
LOS RECURSOS AUDIOVISUALES COMO INSTRUMENTOS ONLINE DE SIMULACIÓN DE ENTREVISTAS PARA GAMIFICAR LA ASIGNATURA DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL. (sol-202000161601-tra)	ROMAN SÁNCHEZ, DANIEL
SIMULACIÓN DE JORNADAS VIRTUALES DE ENFERMERÍA COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y REFLEXIÓN AUTÓNOMA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD (sol-202000161766-tra)	MARÍN PAZ, ANTONIO JESÚS
EL JUEGO DE ROL COMO INSTRUMENTO GAMIFICADOR DEL APRENDIZAJE DE LA METODOLOGÍA ENFERMERA DURANTE LAS VISITAS DOMICILIARIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (sol-202000161767-tra)	MARÍN PAZ, ANTONIO JESÚS
CAPSULA-C: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE CÁPSULAS ANATOMO-CLÍNICAS COMO HERRAMIENTA DE MICROLEARNING EN NEUROANATOMÍA (sol-202000161935-tra)	ROSETY RODRÍGUEZ, IGNACIO
DESARROLLO DE METODOLOGÍAS INTERACTIVAS Y NUEVOS MATERIALES DOCENTES PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN ESCENARIOS DE DOCENCIA NO PRESENCIAL EN ASIGNATURAS VINCULADAS A LA AUTOMATIZACIÓN Y EL CONTROL. (sol-202000162056-tra)	SÁNCHEZ MORILLO, DANIEL
CREACIÓN DE MATERIALES Y MÉTODOS DIDÁCTICOS DIGITALES PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS (sol-202000162077-tra)	BOUBETA PUIG, JUAN
DIGITAL LEARNERS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN UNA NUEVA REALIDAD DOCENTE (sol-202000162261-tra)	ORIHUELA GALLARDO, FRANCISCA
ADAPTACIÓN A LA DIGITALIZACIÓN DE LA DOCENCIA MEDIANTE HERRAMIENTA DE TRABAJO COLABORATIVO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (sol-202000162284-tra)	BERNAL SANTAMARIA, FRANCISCA
DIGITALIZACIÓN DEL PROA: NUEVOS ESCENARIOS FORMATIVOS PARA LAS ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (sol-202000162321-tra)	BERNAL SANTAMARIA, FRANCISCA

Premios de innovación docente a las Mejores Cápsulas Audiovisuales de Aprendizaje realizadas por Estudiantes de la UCA

Por motivos de la pandemia (COVID-19) no se ha llevado a cabo esta convocatoria que pondremos en marcha en el próximo año.

Personal de Administración y Servicios

El 13 de junio de 2022 se procedió a la apertura de la [XII edición](#) de los Premios de reconocimiento a la excelencia en la gestión del personal de administración y servicios. con las siguientes modalidades de premios: Premio a la "trayectoria personal" y Premio a la "excelencia en el año.

Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz

En mayo se celebró el acto de imposición de las medallas de plata de las ediciones 2019, 2020 y 2021 que no pudieron celebrarse en debido a las medidas y recomendaciones impuestas para la prevención del COVID-19. El 24 de junio de 2022 aprobó el Consejo de Gobierno los criterios para la concesión de Medalla de Plata de la Universidad de Cádiz del año 2022.