



INTERNACIONALIZACIÓN



La internacionalización, prioridad estratégica para la Universidad de Cádiz, es el proceso integral mediante el cual se integra una dimensión internacional, intercultural y/o mundial en los objetivos, las funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y la prestación de la educación superior, a fin de mejorar la calidad de la educación y de la investigación, para todos los estudiantes y profesores, así como para hacer una contribución significativa a la sociedad. La UCA siempre se ha decantado por un modelo educativo y cooperativo de internacionalización, en el que el objetivo es la mejora de la calidad de nuestra enseñanza, investigación y servicios en un entorno global, asumiendo la responsabilidad que nos corresponde tanto con el entorno más inmediato (formación de nuestra juventud) como con el progreso y el desarrollo humano sostenible a nivel global (investigación de excelencia y fortalecimiento institucional). Se trata pues de un modelo que prima la cooperación sobre la competencia, que busca la calidad, y que engloba, por las propias dimensiones y trayectoria de la institución, a todas las regiones del mundo, con una política adecuada de actuaciones en cada una de ellas. La UCA entiende la internacionalización como un proceso participativo, a fin de involucrar a todos los actores que intervienen en la dimensión internacional de la Universidad de Cádiz, y de que estos asuman la importancia de la internacionalización para la calidad del servicio que ofrece la UCA. La Estrategia de Internacionalización, concebida y diseñada a modo de proceso, exige el diálogo constante entre los distintos sectores de la Universidad para integrar las dimensiones internacional, intercultural o mundial en los objetivos, funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y prestación de la educación superior.

INSTRUMENTOS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización requiere de instrumentos adecuados que permitan que toda la comunidad universitaria pueda internacionalizar su currículum, tenga o no posibilidades de realizar actividades de movilidad internacional. En este sentido, la “Internacionalización en Casa” pretende dar la posibilidad a alumnos, profesores y personal de administración y servicios de tener una experiencia de internacionalización de su currículum sin recurrir a la movilidad, mediante la exposición a otras culturas, introducción de contenidos internacionales/interculturales en los planes de estudio, grupos étnicos, grupos y trabajos de investigación, sin necesidad de acudir a otros países. A título de ejemplo, desde el Vicerrectorado de Internacionalización se declaró este año 2021 como el Año de la Internacionalización del PAS. Se han realizado a lo largo del año diversas actuaciones encaminadas a lograr una verdadera internacionalización de un colectivo por parte del equipo y de los técnicos del Vicerrectorado, desarrollando numerosas reuniones con la Gerencia, con el Área de Personal, con los Directores de Área y Jefes de los distintos servicios de la UCA

El día 9 de mayo (día de Europa) tuvo lugar la inauguración oficial del denominado Patio de las Naciones, por parte del Rector de la UCA, acompañado del equipo del Vicerrectorado de Internacionalización, y del Delegado del Rector para SEA-EU. Debido a las restricciones de movilidad imperantes en la fecha de la inauguración, no fue posible invitar a más autoridades. Dicha inauguración fue transmitida a nuestros socios europeos, que fueron invitados a seguir el evento on-line.



Otra de las actividades que este año ha tenido un éxito extraordinario ha sido el programa “Rutas e itinerarios culturales”, puesto en marcha entre los Vicerrectorados de Cultura e Internacionalización de la Universidad de Cádiz, con el patrocinio de la Diputación Provincial de Cádiz. Con este programa, cincuenta personas, pertenecientes a los colectivos de estudiantes de movilidad internacional y comunidad universitaria, tuvieron la ocasión de disfrutar de varias visitas guiadas a diversas localidades de la provincia, acompañados del Vicerrector de Internacionalización. Este año, se han realizado 3 visitas, la primera, el 23 de abril, visitó la ciudad de Tarifa, la segunda, el 7 de mayo, consistió en la visita a las Bodegas Osborne, en El Puerto de Santa María, y la última, el 14 de mayo, a Rota. Estaba prevista otra el 9 de junio a las ruinas de Baelo Claudia, que iban a ser explicadas por el Catedrático de Arqueología de la UCA, Darío Bernal, pero debido a varios casos de positivos por COVID, hubo de ser cancelada.

Internacional Welcome Center

El International Welcome Center tiene su origen, entre otras, en la actividad que realizaba la antigua Aula Universitaria Iberoamericana (AUI), espacio de vinculación de la UCA con Iberoamérica, que desde su creación en 2007, tuvo una importante labor en la atención a los socios iberoamericanos, incluyendo la gestión de convenios y relaciones con las instituciones de interés, así como la captación de alumnos, proyección de las actividades y convocatorias de ayudas, entre otras actividades, a través de su portal y de su boletín mensual.

En ese contexto se reveló la necesidad de una estructura más amplia, que diera cabida no solo al ámbito iberoamericano, sino a todo visitante extranjero, proveniente de todas partes del mundo.

El curso 2020-2021 se encuentra en fase de transición desde una unidad de atención al Espacio Iberoamericano hacia una nueva unidad de atención más amplia, el denominado International Welcome Center.

Durante el curso 2020-21, se han estado terminando los compromisos de convocatorias ayudas del AUI en fase de ejecución y, por otra parte, siguiendo con su labor de atención a los socios, realizando los procesos de tramitación necesarios en lo que concierne a la elaboración y formalización de instrumentos que permitan la colaboración y movilidad de alumnos traducidos en Protocolos, Acuerdos y Convenios Específicos.

Movilidad y atracción de talento

Merece mención especial el apoyo al programa de movilidad con el Instituto Tecnológico de Monterrey (México). Junto a la Dirección de Internacionalización se ha articulado la actualización de los instrumentos requeridos para que se puedan seguir realizando las movilidades, ya que la amplia relación entre ambas universidades, consolidada por los altos números de estudiantes visitantes que envían cada año, ocupa la primera posición entre las universidades que más envían alumnos visitantes. Asimismo, se trata de una alianza importante, visto que en la última edición del ranking QS Latin America University Rankings 2021, el Tecnológico de Monterrey (ITESM) quedó situado como la tercera (3ª) mejor Universidad de Latinoamérica, un ranking liderado por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Sao Paulo (Brasil), en primero y segundo lugar.

Convocatorias Propias 2018-19. Fase de ejecución curso 2020-2021:

- Convocatoria AUI 2018-19: Becas de Cotutela Tesis Doctorales en la Universidad de Cádiz UCA/R80REC/2018: alumnos que postergaron su segunda estancia debido a la pandemia del COVID-19 y que han venido en 2021.
- Convocatoria AUI 2018-19: Ayudas para la Finalización de Tesis Doctorales durante el Curso 2018/2019 en La Universidad De Cádiz. UCA/R12REC/2019. última alumna que tuvo que postergar su estancia de 2019 y la realizó en 2020.

Con el cambio de Equipo Rectoral producido en julio de 2019, se produjo también una modificación de la estructura del actualmente denominado Vicerrectorado de Internacionalización. Dicha estructura ha quedado dividida en Áreas Estratégicas, de cuyas actividades concretas hablaremos acto seguido:

- Política Lingüística.
- Oficina de Cooperación Internacional.
- Movilidad internacional.
- Proyectos y Redes Internacionales.
- Centro Universitario Internacional para Europa del Este y Asia Central (CUNEAC) e Instituto Pushkin

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM)

La oferta formativa del CSLM responde siempre a la demanda de los distintos colectivos de la Universidad (alumnos, departamentos, grupos de investigación, etc.), así como a otras instituciones públicas o privadas que solicitan sus servicios, y ofrece la posibilidad de realizar cursos de los siguientes idiomas: alemán, árabe marroquí, español como lengua extranjera (ELE), francés, inglés, italiano, lengua de signos española (LSE), portugués y ruso.

Se trata de cursos presenciales en los cuatro campus universitarios, así como en línea síncronos, en formato intensivo o trimestral y vinculados a los niveles de competencia establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Asimismo, el CSLM ofrece la posibilidad de realizar cursos específicos de los idiomas que oferta con orientación léxica a cualquier área de conocimiento, además de cursos de formación práctica para profesores de ELE.

Cursos de idiomas	Nº de cursos	Nº de alumnos matriculados
Alemán	11	86
Árabe Marroquí	4	38
Español	42	429
Específico Francés	1	6
Específico Inglés	41	552
Específico Portugués	1	6
Formación Metodología Español	7	51
Francés	10	95
Inglés	20	198
Italiano	12	102
Lengua de Signos Española	1	6
Portugués	5	34
Ruso	5	48
Total general	160	1.651

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

Acreditación oficial de nivel idiomático

Español

El CSLM gestiona los exámenes del Instituto Cervantes conducentes a la acreditación de nivel de español (DELE, SIELE) y para la adquisición de la nacionalidad española (prueba de conocimientos constitucionales y socioculturales de España, CCSE).

Inglés

Para dar respuesta a la necesidad de egreso de acreditación idiomática de los estudiantes de grado, así como de acceso a determinados estudios de posgrado, el CSLM pone a disposición de la comunidad universitaria y del público externo un sistema de acreditación de nivel mediante exámenes, independientes de cualquier actividad formativa y convocados de forma periódica en varios momentos durante cada curso académico. Estas pruebas están adaptadas a los requisitos exigidos por el Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL) y a los acuerdos interuniversitarios adoptados, y cuentan con el sello de garantía de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES). Asimismo, en colaboración con British Council, el CSLM organiza distintas convocatorias mensuales de la prueba multinivel APTIS. El examen APTIS está diseñado para evaluar y certificar los niveles A1, A2, B1, B2, y C del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. La Universidad de Cádiz, a través de su CSLM, es centro examinador de la prueba APTIS (General), que es una de las certificaciones de acreditación oficial reconocidas para acreditar el nivel de lengua extranjera.

Francés

El CSLM es centro oficial de los exámenes de acreditación de dominio de la lengua francesa, de acuerdo al MCERL, que organiza el Ministerio de Educación del Gobierno de Francia (DELF/DALF).

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización

Acreditación oficial de nivel idiomático	2017	2018	2019	2020	2021	Total
A1	0	1	0	0	0	1
Español	0	0	0	0	0	0
Inglés	0	1	0	0	0	1
A2	37	44	23	19	16	139
Español	14	23	11	15	11	74
Inglés	23	21	12	4	5	65

Acreditación oficial de nivel idiomático	2017	2018	2019	2020	2021	Total
B1	891	894	507	159	248	2.699
Español	1	1	0	2	2	6
Francés	16	164	88	19	49	336
Inglés	867	729	419	138	197	2.350
Italiano	7	0	0	0	0	7
B2	227	655	636	257	328	2.103
Español	12	15	0	1	2	30
Francés	0	94	63	21	51	229
Inglés	215	546	573	235	275	1.844
C1	35	169	189	128	137	658
Español	3	2	0	3	4	12
Francés	0	4	0	0	0	1
Inglés	32	163	189	125	133	642
C2	0	1	0	0	0	1
Francés	0	1	0	0	0	1
Total general	1.190	1.764	1355	563	729	7.480

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

Programas internacionales de Español como Lengua Extranjera (ELE)

El CSLM organiza programas específicos en materias de ELE para diversas instituciones extranjeras. Estas universidades proceden, principalmente y por este orden, de EE.UU., Rusia, Europa y China:

INSTITUCIONES	País de origen	Alumnos				
		2017	2018	2019	2020	2021
College of William & Mary (Mundolengua)	USA	15	25	23	0	0
Davidson College (Mundolengua)	USA	21	18	17	0	0
Eastern Mennonite University	USA	19	0	13	0	0
Monmouth University (Mundolengua)	USA	12	9	10	0	0
Morehouse College	USA	0	0	0	0	0
University of California	USA	13	33	27	0	0
University of Georgia	USA	39	37	34	0	0
University of Houston (Mundolengua)	USA	21	23	25	0	0
University of Mississippi	USA	17	0	10	0	0
University of South Carolina (Mundolengua)	USA	0	21	20	0	30
Villanova University (Intensive Program)	USA	19	20	23	0	0
Villanova University (Semester Program)	USA	6	9	16	5	0
University of Massachusetts in Lowell	USA	30	11	25	0	0
The University of Tennessee at Chattanooga	USA	0	6	5	0	3
Valdosta State University	USA	19	27	19	0	0
Washington and Lee University	USA	0	14	0	0	0
The University of Southern Mississippi (Students)	USA	0	17	26	0	10

INSTITUCIONES	País de origen	Alumnos				
		2017	2018	2019	2020	2021
The University of Southern Mississippi (Graduate Students)	USA	35	0	4	0	0
Tufts University	USA	0	12	22	0	0
The Citadel: The Military College of South Carolina	USA	0	0	34	0	0
I.I.S. Arcangelo Ghisleri	Italia (Europa)	0	33	10	0	0
Instituto Liceo "D. Manin"	Italia (Europa)	0	0	17	0	0
Universitas de Azuolyno Gimnazija	Lituania	0	0	0	14	0
University of Technology, Sydney	Australia	4	2	1	2	0
Christopher Newport University (Mundolengua)	USA	8	0	4	0	0
Alumnos de diversas procedencias (MundoLengua)	USA	0	10	17	0	4
Metropolitan State University of Denver (Mundolengua)	USA	0	10	0	0	0
The State University of New York at Geneseo	USA	3	15	7	2	0
Academic Programs International (API)	USA	11	10	8	2	0
The Chinese University of Hong Kong	Hong Kong	0	0	20	0	0
The University of Hong Kong	Hong Kong	3	2	2	0	0
Beijing City University (EDUEUROPE S.L)	China	11	0	2	0	0
EDUEUROPE S.L	China	0	0	0	12	0
Universidad de Tromsø	Noruega (Europa)	0	9	7	0	0
Universität des Saarlandes	Alemania (Europa)	2	2	1	0	0
Universidad Lomonósov de Moscú	Rusia	0	0	3	0	0

INSTITUCIONES	País de origen	Alumnos				
		2017	2018	2019	2020	2021
Universidad Electrónica de San Petersburgo "LETI"	Rusia	6	2	16	0	0
Universidad de Economía Mundial y Diplomacia de Tashkent	Uzbekistán	0	0	5	0	0
Southern Federal University	Rusia	10	2	5	0	0
Siberian Federal University	Rusia	7	2	0	0	0
Universidad Estatal de Osh	Uzbekistán	0	0	2	0	0

Internacionalización en casa

Plan de Aprendizaje de Idiomas del PAS (PADI)

- Cursos de formación idiomática del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Cádiz. Actividades formativas planificadas en colaboración con la Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares y la Dirección General de Política Lingüística

Lectorados entrantes y salientes

- Gestión del proceso y tramitación de la documentación de becas de lectorado entrante de idiomas modernos para los cursos 2020-21 y 2021-2
- Seguimiento de labores de lectores entrantes en modalidad de teledocencia en el curso 2020-21
- Gestión del proceso y tramitación de la documentación de becas de lectorado saliente de Español en países CUNEAC para el curso 2021-22.

Comisión de Política Lingüística

- Creación de una nueva Comisión de Política Lingüística que incluye una Comisión Técnica Asesora, con un menor número de miembros, con un sentido más operativo y una definición más precisa de las funciones, de acuerdo con el plan de internacionalización del equipo de gobierno.

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización

OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La Universidad como institución dotada de recursos técnicos y humanos altamente cualificados de todos los ámbitos de conocimiento, y como motor de la educación y sensibilización de las generaciones futuras, constituye un ámbito privilegiado para la Cooperación al Desarrollo. Durante los últimos años, la cooperación universitaria al desarrollo (CUD) ha ido ampliando sus ámbitos de actuación con un mayor protagonismo y consenso, reflejado en el Código de Conducta de las Universidades Españolas en materia de Cooperación al Desarrollo, que fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz el 20 de diciembre de 2006 (publicado en BOUCA nº51).

La nueva Oficina de Cooperación Internacional trabaja en las líneas temáticas de Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria, Educación para el Desarrollo y Voluntariado Internacional, así como en los ejes de acción de: 1. Fortalecimiento institucional y vinculación a redes y proyectos internacionales; 2. Formación y sensibilización en Educación para el Desarrollo y prevención de desastres; 3. Apoyo a la investigación para el Desarrollo y la Sostenibilidad y transferencia de conocimiento y tecnología sobre el Desarrollo.

Fortalecimiento institucional y vinculación a redes y proyectos internacionales

Gestión de la Oficina

- Promoción de un convenio con la Asamblea de Pueblos de Eurasia en materia de educación para el desarrollo y de voluntariado internacional en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).
- Promoción de la Red española de la Fundación Anna Lindh (REFAL) y difusión de las distintas actividades y proyectos.
- Adscripción al grupo de trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en el marco del proyecto 'Universidad Europea de los Mares' (SEA-EU) y de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico.
- Proceso de identificación de los estamentos universitarios y de personas de referencia en los centros interesadas en líneas y ejes desarrollados desde la oficina.
- Participación en la Red de Universidades Andaluzas (RACUD).
- Participación en el Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD) y otros instrumentos de internacionalización de la CRUE.
- Búsqueda de oportunidades: socios, convocatorias y proyectos para fortalecer redes internacionales y/o de cooperación universitaria al desarrollo.

Canales y acciones de comunicación

- Elaboración de material de difusión sobre la Agenda 2030 (cubos y plotters)
- Creación de contenidos y actualizaciones de la página Web de la oficina. Incorporación de una sección específica sobre proyectos de cooperación universitaria al desarrollo.
- Manejo de instrumentos de difusión de las actividades: visibilidad en redes sociales institucionales, Facebook y Twitter. Generación de noticias.
- Participación en programas de medios de comunicación locales.

Proyectos y subvenciones

- Asesoramiento a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo presentados a distintas convocatorias.
- Publicación y gestión del primer plan propio de la oficina de cooperación internacional (Resolución del Rector UCA/R31REC/2021 de 29 de enero) para Misiones de Identificación (MI) de proyectos de cooperación universitaria al desarrollo de fortalecimiento institucional y ayudas de movilidad para la realización de TFG/TFM sobre el terreno vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.
- Publicación y gestión del primer procedimiento interno de preselección y requisitos (Instrucción UCA/I01VINT/2021) para participar en concurrencia competitiva en la convocatoria de proyectos de cooperación internacional al desarrollo para la convocatoria de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) de Universidades 2021.
- Publicación y gestión de la primera convocatoria de creación de una bolsa de evaluadores expertos externos (Resolución UCA/R01VINT/2021) que participen en los procesos de evaluación de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo de las diversas actuaciones propuestas por la oficina de cooperación internacional.
- Participación en proyectos de cooperación universitaria al desarrollo concedidos por la AACID a las Universidades de Sevilla, Córdoba y Loyola en la convocatoria universidades 2020.
- Promoción de la convocatoria de subvenciones de acciones de cooperación para el desarrollo en el ámbito de la innovación 2021 de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).
- Elaboración y gestión del primer programa de voluntariado internacional Eurasia para las movidades del alumnado entrante con la Unión Internacional de Organizaciones No Gubernamentales “Asamblea de los Pueblos de Eurasia” (4 plazas).

Encuentros en materia de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado Internacional

- Colaboraciones con institutos de investigación y departamentos universitarios, entidades sin ánimo de lucro, administraciones públicas y con la comunidad de enseñanzas medias.
- VI Jornadas del Observatorio para la Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE.
- Presentación de los Marcos de Asociación País (MAP) de la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible (DGPOLDES) del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

Formación y sensibilización en Educación para el Desarrollo, prevención de desastres y voluntariado internacional

Actividades propias de formación y sensibilización

- Programa UCA comprometida con los ODS
- Iniciativa Fusiónate con los ODS, marca la diferencia con institutos de secundaria.
- Grabación y maquetación de las Jornadas ODS Trabajando la Agenda 2030 por un planeta sostenible: Jornada 4 “Prosperidad”, Jornada 5 “Paz” y Jornada 6 “Alianzas”.
- Celebración Efemérides (Día Mundial de la Concienciación de los Tsunamis, Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, Decenio de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible, Día Internacional del Migrante, Día Internacional de la Educación, Día Mundial de la Educación Ambiental, Día Mundial de la Vida Silvestre, Día Internacional de la Mujer, Día Mundial de África y Día Internacional de los Océanos, Día Internacional del Cooperante, Día Mundial del Turismo).
- Realización del Seminario “Formulación de Proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo en el marco de la Convocatoria de Universidades a la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID)”.
- Exposición de Arte Migrantes. Organización del acto colaborativo entre los artistas y jóvenes de Mali, Senegal y Marruecos en la exposición “Migrantes”.

Colaboraciones en otras actividades de formación y sensibilización

- Iniciativas del INDESS (Laboratorio Social COEDPA): Taller bolsas conCiencia, Semana verde europea, II Semana de turismo azul y seguro, webinar mar de mujeres, encuentro ciencia y café, proyecto líneas verdes de Cádiz, campaña convivir con riesgos y programa de limpieza en playas.

- Concurso de fotografía “Igualdad y Respeto” (CSIF-Cádiz).
- Conferencia “La importancia de la educación en el desarrollo de la infancia en África (PROYDE).
- Asesoramiento y difusión de 2 plazas de voluntariado internacional de la Universidad de Brest en el marco de la Universidad Europea de los Mares (SEA-EU).

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

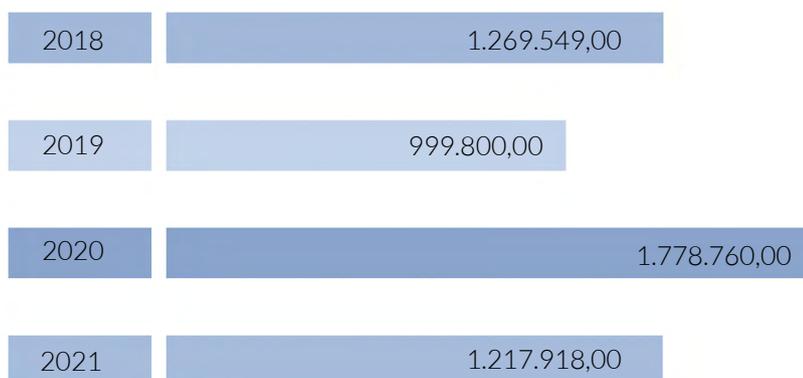
La UCA tiene diversos programas que permiten la movilidad internacional, entre los que cabe destacar de forma especial el programa Erasmus+ por su trascendencia y difusión, por sus más de 30 años de existencia, así como por el número de estudiantes y de personal tanto PDI como PAS implicados. El programa de movilidad de estudiantes de la Unión Europea “Erasmus+” mejora la capacidad de inserción y la movilidad profesionales, ya que los jóvenes que estudian o se forman en el extranjero no solo adquieren conocimientos en disciplinas específicas, sino que también refuerzan capacidades transversales clave que son muy valoradas por los empleadores y favorecen el emprendimiento. Un estudio independiente presentado a la Comisión Europea en 2014, sobre el impacto del programa de intercambio de estudiantes de la Unión Europea “Erasmus+”, muestra que los titulados con experiencia internacional se desenvuelven mucho mejor en el mercado de trabajo, tienen la mitad de probabilidades de sufrir desempleo de larga duración en comparación con quienes han estudiado o se han formado en el extranjero y, cinco años después de su graduación, su tasa de desempleo es un 23 % inferior.

No en vano este programa sigue siendo la principal fuente de movilidad entrante y saliente, tanto de alumnado como de profesorado y personal de administración y servicios. Resulta especialmente significativo el incremento de alumnos salientes, que consolida la constante de los últimos años y que ha sido fruto de una intensa campaña de sensibilización realizada en colaboración con todos los Centros de la Universidad. Indicar que durante el último curso 2020/21, aún vivíamos los coletazos de la aparición de la COVID, y, aunque las movildades ya se habían retomado, en algunos casos, había restricciones de entrada a los distintos países, y en muchos de ellos, seguían todavía las clases on-line. Más allá de estos inconvenientes, la UCA sigue apostando por la movilidad. En los últimos días de septiembre salió la resolución provisional de la nueva convocatoria KA131 (UE y Países asociados), dentro ya del nuevo programa Erasmus 2021/27, en la que la Universidad de Cádiz ha obtenido una financiación de 1.217.918 euros. En el programa KA107 (terceros países), estamos a la espera de que salga la nueva convocatoria 2021, por lo que aún se está gestionando la convocatoria 2020, en la que la UCA consiguió una financiación de 966.815,00 euros, posicionándose, de nuevo, entre las primeras universidades españolas. Esto posibilitará que, año a año, se vayan incrementando el número de movildades a realizar tanto por alumnos (estudios y prácticas), como profesorado y personal de administración y servicios hacia 33 países, además de todos los de la Unión Europea y asociados. A esta financiación hay que sumar la obtenida por el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CeIMar), que también

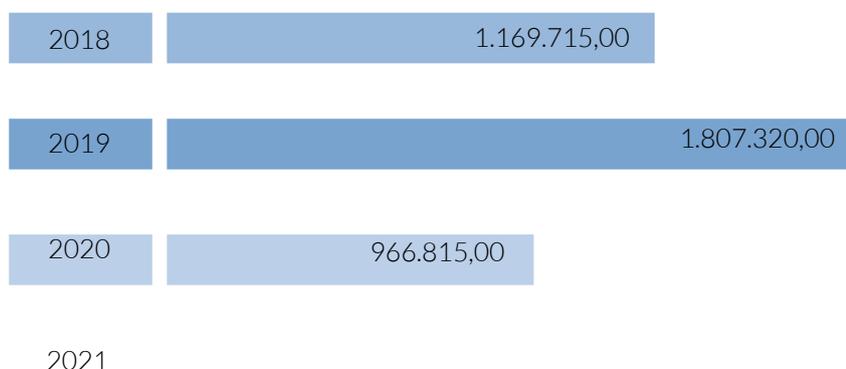
consolida de esta forma su participación en el programa Erasmus+ con un presupuesto global de 87.325€ (datos convocatoria 2020, a falta de los datos de la convocatoria 2021). Se muestra la evolución de ambos programas desde la convocatoria 2018.

Con respecto a la convocatoria 2020 del programa KA103, indicar que la financiación se ha visto incrementada sobre las cantidades habituales, porque, debido a la pandemia, se prorrogó la duración del programa, con lo que se gestionan las movilidades de dos cursos académicos con dichos fondos.

FINANCIACIÓN KA103



FINANCIACIÓN KA107



En cuanto al programa KA107, indicar que en 2021 no hay datos, puesto que la convocatoria se ha visto retrasada a enero-febrero 2022.

La ayuda de SEPIE cubre estancias de hasta 7 meses de duración. Se añade la ayuda concedida por la Junta de Andalucía a los alumnos Erasmus de movilidad hacia Europa (programa KA103), por valor de 987.202,90 euros en el curso 2020/21, y que cubre estancias de hasta un curso académico (9 meses). Así mismo, la UCA ha firmado por sexto año consecutivo un convenio con la Diputación Provincial de Cádiz, por importe de 150.000 euros, por la que ésta cubre los meses de estancias superiores a las financiadas por SEPIE (del 5º al 9º mes) en igualdad de condiciones. De esta manera, los alumnos ven cubiertas la totalidad de sus estancias Erasmus hacia Europa, ya sean de un semestre o de un año académico completo.

En este curso se ha participado también en la convocatoria del programa financiado por el Banco de Santander, que ofrece a los alumnos de grado beneficiarios del programa Erasmus+ la posibilidad de una financiación adicional a las ya descritas, además de otras herramientas destinadas básicamente a su futura empleabilidad, consiguiendo una financiación de 14.000 euros, que ha permitido de 22 alumnos de la UCA seleccionados por su nivel académico o por su situación de discapacidad se beneficien de esa financiación adicional.

En el marco del Programa Erasmus para Staff, este año la UCA ha dado un paso más en la programación y gestión de las movilidades entrantes, implicando a los distintos Servicios para que ofrezcan, en materia de su competencia, plazas para Staff visitante interesado en aprender de nuestros procesos, y la UCA poder ofrecer a las universidades socias todo este potencial conocimiento. Se pasa así de actuar de una forma reactiva (la UCA recibe una solicitud de estancia, y hay que buscarle ubicación para su realización), a actuar de una forma proactiva: la UCA publica un catálogo de plazas y servicios que están dispuestos a acoger movilidades (bien en una fecha concreta, en formato Staff Week, o bien, a lo largo del año). Este cambio de paradigma está teniendo muy buena acogida entre nuestros socios, pues conocen de antemano las plazas que tenemos, los servicios que los acogerían, las líneas de trabajo a desarrollar, la fecha en la que se produciría la estancia.....y permite implicar a un mayor número de Servicios en la UCA, a la hora de acoger movilidades entrantes.

Abundando en el tema de movilidades Staff, este año, la UCA ha organizado su **International Staff Week** (prevista para el año pasado, pero que tuvo que ser aplazada por la pandemia), desde el 12 al 16 de julio. Dicha International Staff Week ha contado con la participación de una decena de técnicos y personal de Administración y Servicios de diversas universidades europeas socias, dos de ellas pertenecen a la [Universidad Europea de los Mares SEA-EU](#). En concreto, sus asistentes proceden de las instituciones académicas de Split (Croacia), Bretaña Occidental (Francia), Nowy Sacz (Polonia) y Pazmany Peter Catholic (Hungría). El programa se dedicó a la **inclusión y la sostenibilidad**. Este encuentro tenía como objetivo analizar el presente y los proyectos de futuro de los programas de movilidad europea [Erasmus+](#), donde la UCA lidera los primeros puestos en el ámbito nacional e internacional.

Otros programas de movilidad (entrante y saliente)

La movilidad entrante de alumnos no Erasmus+ está conformada, básicamente, por los programas de intercambio, programas bilaterales (no necesariamente todos de intercambio), y programas organizados por entidades externas, que se suman al anterior para dar la cifra de alumnos entrantes totales: Banco Santander (4 becas este curso), redes PIMA de Ingeniería y Enología (2 entrantes y 3 salientes este curso), movilidad AUIP de posgrado. Entre los programas de intercambio destaca el programa con el Instituto Tecnológico Superior de Monterrey (México), y entre los programas bilaterales, el programa con el Consorcio Norteamericano NW Cádiz-Universidad de Cádiz (Programa Washington), por sus dimensiones.

En cuanto a movیلidades salientes, destacan los programas UCA-internacional de Grado y Máster, que, tras siete ediciones, se encuentra ya plenamente consolidado. Su objetivo es fomentar la movilidad hacia centros no cubiertos por el programa Erasmus+ y que han sido seleccionados atendiendo a criterios de excelencia, singularidad y adecuación a líneas estratégicas de la UCA. En el caso de la movilidad de grado el objetivo es que los alumnos de la Universidad de Cádiz puedan completar sus estudios durante un semestre en universidades extranjeras, y en el caso de la movilidad de posgrado, el objetivo es facilitar la realización de estancias de investigación e alumnos de máster para la realización del TFM o académicas. A pesar de la incidencia del COVID, que tanto ha afectado a las movیلidades, se ha conseguido becar a un alumno de Grado.

El Vicerrectorado de Internacionalización ha establecido diversas líneas de colaboración y desarrollo de herramientas informáticas relacionadas con la movilidad e internacionalización. En concreto la adecuación de la plataforma ORI2 a las necesidades del programa europeo EWP (Erasmus Without Papers) y la introducción de una tarjeta de identificación y tramitación para estudiantes (ESC). Estas iniciativas se han realizado en colaboración con instancias universitarias, como el Vicerrectorado de Estudiantes, CITI, SEA EU, etc. Así mismo, se ha realizado la implementación de los nuevos protocolos de intercambio de datos y gestión de movیلidades Erasmus. Es un proceso que se integrará dentro de la plataforma UMOVE cuando esté totalmente operativa.

En esta línea, con respecto a la plataforma UMOVE (que vendrá a sustituir a ORI2), se ha producido la incorporación de la UCA al consorcio de Universidades que ha desarrollado un software de alto rendimiento para la gestión de movیلidades. Es un consorcio liderado por la Universidad de Almería, en la que también están la Universidad de Alicante, Jaén, León, entre otras. Se prevé que para el curso 22/23 pueda estar totalmente operativa.

También se sigue realizado la unificación de las páginas web, en un proceso continuo, a las que se ha dotado de una mejor accesibilidad y centralización de la información. Se ha dado importancia a que la información se ajuste a los colectivos que pueden necesitarla, ofreciendo accesos diferenciados para estudiantes, personal de administración y servicios y personal docente e investigador. Se han reorganizado la atención vía CAU y el acceso telefónico, para que la atención pueda ser lo más eficiente posible.

PROYECTOS Y REDES INTERNACIONALES

La unidad de Proyectos de Cooperación Internacional, integrada en la Oficina de Internacionalización, se dedica a promocionar, asesorar y apoyar al profesorado tanto en el proceso de solicitud, como en la gestión y en la justificación final de todos aquellos proyectos internacionales de cooperación académica que no sean de investigación o transferencia (gestionados éstos a través del correspondiente Vicerrectorado de Investigación y Transferencia).

Se ha realizado una sustancial mejora, en cuanto a estructura y contenidos la página de proyectos del VINT en la que donde está disponible una amplia información sobre las convocatorias para el curso 2019-2020, así como todos los recursos a disposición las personas interesadas en participar en proyectos de cooperación internacional Erasmus +.

A destacar también es la importancia de la formación del profesorado. Para el fomento de la participación en proyectos del programa Erasmus + se han llevado a cabo diferentes acciones formativas entre las que las cuales se encuentran aquellas enfocadas a los proyectos de asociación estratégicas y de desarrollo de capacidades (Capacity Building).

Para la primera modalidad de proyectos se organizó, de manera presencial y virtual, el curso “Cómo preparar propuestas KA2 y no morir en el intento” que tuvo lugar el 14 de septiembre de 2020. Lamentablemente el otro curso previsto sobre los proyectos de “capacity building” no se pudo organizar, debido a las restricciones por la situación pandémica, ya que la ponente pertenece a una universidad fuera de España.

Conscientes de la necesidad de abordar la formación para un profesorado no familiarizado con los proyectos internacionales, hemos concebido un nuevo formato de curso, más breve y menor número de participantes, el curso “Absolute Beginners que tuvo lugar el 22 de septiembre de 2021 dirigido a profesores del departamento de Didáctica La formación fue impartida por los técnicos del Equipo de Proyectos Erasmus+ de la Oficina de Internacionalización de la UCA. Sirvió para realizar una presentación del nuevo programa Erasmus+ para el periodo 2021-27, explicar a los profesores, sin ningún tipo de experiencia previa en proyectos, cuáles son las principales modalidades en las que pueden participar y los principales pasos que deberían realizar para participar en una propuesta de proyecto Erasmus+. Se ha revelado como un formato novedoso muy útil para la formación del profesorado.

Dentro de la estratégica de promoción de la participación se ha apostado por hacer una difusión activa sobre los proyectos, sus actividades, encuentros y eventos que han venido publicándose tanto en la página de proyecto del VINT como en el portal de la UCA. Consideramos esencial esta difusión en aras de una mayor visibilidad y conocimiento de los proyectos Erasmus + por parte de la comunidad universitaria.

Siendo consciente de la importancia creciente en la difusión se ha realizado el primer curso de video cápsulas los días 9 y 15 de diciembre de 2020 dirigido a participantes de proyectos Erasmus + para adquirir las destrezas y herramientas para la creación y edición de vídeos cortos aptos para su posterior publicación en la web y difusión en las redes sociales.

Paralelamente se convocó en noviembre de 2020 el I premio Erasmus a la mejor video cápsula de difusión de proyectos de internacionalización en marca. El premio de la mejor vídeo cápsula.

De igual manera, la aprobación de la Instrucción UCA/103VINT/2020, de 24 de abril, del Vicerrector de internacionalización, para la participación y gestión de proyectos internacionales de educación superior de la universidad de Cádiz” ha supuesto un significativo avance en el apoyo del profesorado en las etapas tanto de participación como de gestión. En ellas se detallan las normas y procedimientos para participación y gestión de proyectos Erasmus +.

En este sentido la aprobación del PAD vigente ha significado una mejora remarcable en cuenta a los términos y condiciones de la reducción docente para los profesores que participan en propuestas habiéndolo logrado la equiparación plena en la reducción docente con los proyectos de investigación.

Los proyectos gestionados se enmarcan dentro de las siguientes convocatorias del Programa Erasmus+. Este programa presenta tres ámbitos bien diferenciados: proyectos de movilidad, proyectos de cooperación y proyectos de apoyo a las reformas y estudio de las políticas europeas. Los primeros se denominan genéricamente KA1, y en este apartado se enmarcan los proyectos KA103, KA107 y los proyectos “Erasmus Mundus Joint Master Degree”. Los proyectos KA2 son proyectos de cooperación académica que se enmarcan en actividades tales como el fomento de las capacidades, desarrollos curriculares, transferencia de buenas prácticas, desarrollo de nuevos productos educativos o alianzas para el conocimiento. Por último, en el apartado de estudios europeos se enmarcan los proyectos KA3, las actividades Jean Monnet y actividades deportivas. Es importante destacar la elevada competitividad de estos proyectos, que se sitúan al mismo nivel de otras convocatorias europeas tales como H2020 o INTERREG.

Desde la unidad de Proyectos de Cooperación Internacional se han difundido todas estas convocatorias a través de la página web de la Oficina de Internacionalización y se han realizado jornadas de orientación, acciones formativas, seminarios, reuniones y actividad de difusión. (<https://internacional.uca.es/proyectos/actividades-de-proyectos/>). Durante el curso 2019/20 se han conseguido un total de 12 nuevos proyectos.

La Universidad de Cádiz ha potenciado significativamente su estrategia de internacionalización con la participación en 29 proyectos de internacionalización del programa Erasmus + con una financiación para la UCA de unos 3.5M€. La UCA lidera cuatro de ellos (SEA-EU, E-VAL, INSAFEM y El Centro de Excelencia Jean Monnet MIHUBO), que involucran a diferentes áreas de conocimiento y facultades: Filosofía y Letras, Ciencias de la Educación, Ciencias del Trabajo, Derecho, Ciencias Sociales y de la Comunicación, Ciencias del Mar y Ambientales, Enfermería y Fisioterapia o Ingeniería.

Proyectos Erasmus+ vigentes en el curso 2019/20: [31 proyectos](#):

<https://internacional.uca.es/category/proyectos/proyectos-en-ejecucion/>

The European Universities Initiative: SEA-EU The European University of the Seas (España, Francia, Alemania, Polonia, Croacia y Malta).

KA2 “Capacity Building” (Fomento de las capacidades), 9 proyectos en total. Se detallan los acrónimos y los socios internacionales, amén la UCA. E-VAL Explotación de Competencias y Valorización de adquisiciones para una Mejor Inserción y Visibilidad profesional (Marruecos, Suecia, Francia, Bélgica), Scola-MAR Project-Innovative training for Smart coastal management and Sustainable blue growth (Francia, Marruecos, Francia, Portugal, Italia); BELL Enhancement of Lifelong Learning in Belarus (Bielorrusia, Reino Unido, Suecia); STEERLEB Student Engagement, Empowerment and Representation in Lebanese Universities (España, Italia, Francia, Líbano), INSAFEM Explotación de Competencias y Valorización de adquisiciones para una Mejor Inserción y Visibilidad profesional (Túnez, Turquía e Italia), DALILA (Italia, Tanzania, Uganda) IESP (Montenegro, Francia, Eslovenia).

2 Proyectos de nueva aprobación: MEP&M Development of Regional Joint Master Program in Maritime Environmental Protection and Management (Montenegro, Albania, Francia, Eslovenia), REMOVE Repensando la migración desde la frontera de Venezuela: nuevo programa académico en movilidad humana y convivencia en la Comunidad Andina (Italia, Colombia, Perú, Ecuador, Francia).

Erasmus + K2 Sector Skills Alliances. 2 proyectos. ASSETS “Alliance for Strategic Skills addressing Emerging Technologies in Defense” (Italia, Bélgica, Francia, Suecia, Polonia, Dinamarca, Alemania, SKILLSEA Future-proof Skills for the Maritime Transport (Países Bajos, Noruega, Estonia, Suecia, Alemania, Croacia, Reino Unido, Grecia, Rumania, Francia, Italia, Dinamarca, Polonia).

KA201 “Asociaciones Estratégicas”, 14 proyectos en total. AIMED Cooperating for Innovation and Exchange of Good Practices; (Polonia, Bélgica, Lituania, Eslovenia y España). PELVIS Education programme for students of medical and health sciences faculties in the field of conservative treatment of pelvic floor muscle dysfunction (Polonia, Italia y España); TRAILS LSP Teacher training school (España, Italia, Eslovenia, Francia, Polonia, Croacia, Alemania y Reino Unido); ELSE Eco/Logical Learning and Simulation Environments in Higher Education (Italia, Reino Unido, Rumania, Macedonia, Chipre, Portugal, Polonia y España) LAWGEM New Quality in Education for Gender Equality – Strategic Partnership for the Development of Master’s Study Program LAW AND GENDER (Serbia, Alemania, Suecia, Italia y España)

9 Nuevos proyectos financiados en 2020: ComPra Blended Short-cycle Training Courses on ‘Commoning Practices’ (Grecia, Estonia, Portugal y España), INSTEPP Innovative education for students of medical and health sciences, resulting to better adapt the didactic offer to the health needs of pregnant and post pregnant women (Polonia, Lituania y España), RIPEC Research for Innovative Practices in Emergency Management of Erasmus Community (Italia, Grecia, República Checa, Polonia y España), All Inc! All Inc! Building LGTB + friendly schools across Europe (Países Bajos, Bélgica, Alemania, Grecia, Hungría, Polonia, Reino Unido y España), SEADOC Beyond academia broadening the career horizons of doctoral students in marine and maritime science in Europe (Francia, Alemania, Polonia, Croacia, Malta y España). MELE Modernising European Legal Education (Alemania, Holanda, Serbia, Croacia, Reino Unido, Lituania, Macedonia)

LSP Teacher Education Online Course for Professional Development (Alemania, Italia, España, Eslovenia, Croacia, Turquía, Polonia, Francia y Reino Unido). DIG4LIFE DIGital for LIteracy and Future Education (Italia, Eslovenia, Austria, Lituania, Finlandia y España), SPILIA Pratique de la philosophie sur les valeurs européennes avec des élèves de 10-12 ans (Bélgica, Portugal y España).

Acciones Jean Monnet, 3 proyectos en total: 1 Red Jean Monnet (K3 NETGOVERN); 1 Centro de Excelencia Jean Monnet MIHUBO Inmigración y Derechos Humanos en las Fronteras Exteriores Europeas. Un proyecto módulo Jean Monnet CIVIPOL Civil society organisations and policy making in the EU

Sports, 2 proyectos en total: LIFEAGE Promoting the shift sedentary Lifestyle towards active Ageing (España, Italia, Finlandia, Irlanda y Letonia)

Nuevo proyecto financiado en 2020: EUMOVE Let's move Europa: School-based promotion of healthy lifestyles to prevent obesity España, Portugal, Francia, Irlanda)

En la última convocatoria del curso 2019/20, la UCA ha incrementado en un 36% sus resultados, respecto al año anterior, con la aprobación de 12 nuevos proyectos en las categorías de Desarrollo de Capacitación y Asociaciones Estratégicas). Estos nuevos proyectos han supuesto una financiación adicional para la UCA de unos 586.000 euros. Lo que eleva a 3,5 M€ la financiación acumulada total para la nuestra universidad, siendo obviamente SEA-EU, el proyecto estratégico de la UCA el mayor proyecto con la mayor financiación conseguida de 1M€.

Las temáticas de los nuevos proyectos son muy variadas y en muchos casos multidisciplinares implicando ocho centros académicos de la UCA: Facultad de Ciencias del Trabajo (2; Cádiz y Algeciras), Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (2), Facultad de Derecho, Facultad de Enfermería y Fisioterapia (Cádiz), Escuela Superior de Ingeniería (2), Facultad de Filosofía y Letras, Escuela de Ingenierías Marinas Náuticas y Radioelectrónica y Facultad de Ciencias de la Educación.

Hay proyectos de la UCA que pretenden capacitar a estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Comunicación para explorar valores y prácticas de la pedagogía y familiarizarlos con el uso de metodologías innovadoras y otros para innovar la educación de los estudiantes mediante el desarrollo de un marco teórico y práctico para la preparación física y el tratamiento conservador y preventivo de las mujeres durante el embarazo y el postparto; además, ¡All Inc! Building LGBT+ friendly schools across Europe (All inc!) promueve la educación inclusiva para alumnado y profesorado (en formación) y la comunidad escolar, en general, con el fin de construir escuelas respetuosas con la comunidad de LGBT; de forma que tanto en el ámbito escolar sea posible para todos los estudiantes que se desarrollen independientemente de su orientación o identidad sexual.

En esta categoría, también se encuentra SEA-DOC, cuyo objetivo es ampliar los horizontes de la carrera profesional de los estudiantes de doctorado en Ciencias Marinas y Marítimas en Europa más allá del ámbito académico, MELE, para modernizar la educación legal europea mejorando las competencias transversales y las habilidades académicas de los estudiantes y mejorando las ha-

bilidades docentes del personal académico; así como LSP-TEOC.PRO con un curso educativo en línea para el desarrollo profesional de los docentes; DIG4LIFE, que aspira a crear las condiciones óptimas de intercambio de prácticas en la enseñanza de competencias digitales y la difusión de herramientas innovadoras, como el simulador y la enseñanza de edición para el medio de gamificación digital y, SPILIA, para la práctica de la filosofía sobre los valores europeos con escolares de 10 a 12 años.

Por último y por su naturaleza de proyecto de refuerzo institucional, resaltar el proyecto Research for innovative practices in emergency management of Erasmus Community (RIPEC), que, por su temática, lidera directamente el Vicerrectorado de Internacionalización en la UCA. Su finalidad es reconocer – a través de la investigación – problemas y soluciones compartidos y adoptar procedimientos y herramientas innovadoras para abordar la gestión de emergencias de la movilidad Erasmus (desastres naturales, ataques terroristas, etc.).

Actividades de difusión internacional.

La UCA, a través de sus cargos de representación, y de los técnicos del Servicio ha participado en distintos eventos para difundir su oferta académica y científica, así como sus posibilidades de transferencia de la Investigación. Dado que estas últimas se describen en los capítulos correspondientes, aquí se dará cuenta brevemente de la participación de la UCA en:

Asistencia a Ferias Internacionales

Las Ferias Internacionales relacionadas con la cooperación académica (Ferias de Reclutamiento o de Networking) debido a la pandemia han sufrido cambios de fechas y se han realizado de manera virtual. Se participó en la feria APAIE 22-23 de marzo 2021 y en la NAFSA 1-4 de junio de 2021. La feria de edición anual de la feria de la Asociación Europea de Educación Internacional (European Association of International Education – EAIE); 28 de septiembre al 1 de octubre de 2021. En colaboración con la Dirección General de Orientación se ha participado en las siguientes ferias de reclutamiento Estudiar En España (SEPIE): Marruecos 9 al 11 de febrero de 2021,

Internacionalización de la oferta académica

Se han confeccionado folletos en español e inglés de la UCA y de los centros de la misma para su promoción internacional. Igualmente, y para ese fin se ha creado un espacio en la web de la UCA y de las áreas más relevantes, en español y en inglés para la promoción internacional. Los trabajos se encuentran en la última fase de realización.

Redes internacionales

La UCA en su política de promoción de la internalización y la proyección exterior, participa en numerosas redes internacionales. Dicha participación nos brinda una serie de ventajas al permitir compartir experiencias y propiciar sinergias en investigación, docencia y gestión facilitando el intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, agilizando la labor de iniciar y ejecutar proyectos internacionales, entre otras.

SEA-EU – La Universidad Europea de los Mares.

Ceimar – Campus de excelencia internacional del mar

Grupo Compostela de Universidades es muy activa en el desarrollo de actividades de intercambio virtual COIL. En su seno se ha creado la red Universities for virtual exchange

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida

Consortium des Universités Euro-Méditerranéennes

EUA – The European University Association

The Averroès network

Grupo Tordesillas formado por universidades de Brasil, Portugal y España. Promueve colaboraciones en el campo de la ciencia y tecnología, sobre todo cooperación científica y educativa

Grupo Tordesillas formado por universidades de Brasil, Portugal y España. Promueve colaboraciones en el campo de la ciencia y tecnología, sobre todo cooperación científica y educativa

Red Internacional de Universidades (IUN) de la “Ruta de los Fenicios”. Promueve la colaboración en patrimonio cultural, material e inmaterial, diálogo intercultural, turismo cultural, sostenible, responsable y experiencial, arqueología e historia, ciencias del turismo y desarrollo local, educación y pedagogía, gestión cultural, comunicación y desarrollo sostenible e itinerarios paisajísticos y culturales, con especial atención a la Ruta de los Fenicios

Red Iberoamericana de Universidades comprometidas con la Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía Inclusiva. Su misión será impulsar la creación de contenidos actualizados en la materia que pongan el foco en la situación de la educación de los derechos humanos en Iberoamérica, desarrollando programas de formación, iniciativas de extensión universitaria, así como proyectos de investigación y difusión con impacto en toda la región

Las redes en las que participa la UCA de forma activa en el área de internacionalización, están publicadas en la página del VINT. Se ha hecho difusión de las noticias procedentes de estas redes con interés en nuestra comunidad universitaria. A modo de ejemplo podemos citar la difusión las convocatorias del programa:

Grupo Compostela: difusión de las siguientes convocatorias; Stella Junior, dirigida a estudiantes, Stella Prácticas y Stella for Staff dirigidas estas últimas al PAS, en la que el Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones de la UCA consiguió una beca.

Grupo la Rábida: difusión convocatoria de la UNIA de ayudas para realización de encuentros internacionales (virtuales o presenciales). Una profesora de la UCA consiguió financiación.

Red Téthys: difusión convocatoria ayudas para la asistencia a unos encuentros internacionales mediterráneos para las que se consiguió becar la asistencia a dos estudiantes de la UCA.

CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL PARA EUROPA DEL ESTE Y ASIA CENTRAL (CUNEAC) E INSTITUTO PUSHKIN

El Centro CUNEAC tiene por objeto prioritario el fomento de la internacionalización de la Universidad de Cádiz en Europa del Este y Asia Central, con especial atención a los países del así llamado espacio postsoviético, impulsando el desarrollo de acuerdos, actividades académicas y colaboraciones en todos los ámbitos de competencia de la Universidad. Se trata del mayor consorcio universitario español en esa zona del mundo, con más de 120 instituciones socias.

El Instituto Pushkin nace con el fin de promocionar la lengua y la cultura rusas a nivel local (UCA y provincia de Cádiz), regional, nacional e internacional, lo que revierte, a su vez, en el posicionamiento internacional de la propia Universidad de Cádiz, que es referente destacado español e iberoamericano de Rusia y los países rusohablantes.

Ambos centros, en acción conjunta con la Biblioteca UCA, gestionan, además, los fondos de la Biblioteca Pushkin, siendo la primera que se crea en su género en todo el mundo hispanohablante.

Las Aulas Universitarias son Proyectos de Internacionalización de la Universidad de Cádiz que tienen como objetivo la proyección internacional de la UCA con sus socios en determinadas regiones del mundo consideradas estratégicas en el II PEUCA. En septiembre de 2019, el Vicerrectorado de Internacionalización reconvierte el Aula Universitaria Hispano-Rusa (AUHR) en Centro Universitario Internacional para Europa del Este y Asia Central (CUNEAC), a fin de extender y adecuar su denominación a su ámbito real de actuación, el cual no se limita a Rusia. Esta estructura actúa como “hub” para la cooperación, fomentando la movilidad internacional (entrante y saliente), la captación de proyectos de investigación y cooperación académica y la realización de

actividades que fomenten el conocimiento mutuo de las culturas y el fomento de la convivencia. El Aula Universitaria Hispano-Rusa fue fundada en el año 2008, con financiación derivada del convenio de colaboración suscrito entre la Universidad de Cádiz y el Banco Santander. Su consolidada trayectoria ha hecho de la Universidad de Cádiz un referente y uno de los principales destinos de movilidad de alumnado (grado, máster y doctorado) de los países de Europa del Este y Asia Central en España y manteniéndose en todas las convocatorias Erasmus+ KA107, desde su inicio en 2015, como líder en España en ese ámbito geográfico. En todas las evaluaciones recibidas de los proyectos Erasmus+ se valora muy positivamente la coherencia y solidez de la estrategia de internacionalización de la UCA y la gran ventaja estratégica que supone la existencia de una oficina especializada en ese determinado ámbito geográfico para canalizar las relaciones.

El proyecto contempla acciones con todos los países que utilizan el ruso como lengua de comunicación, con proyectos específicos en Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Kazajistán, Kirguizistán, Moldavia, Tayikistán, Turkmenistán, Ucrania y Uzbekistán, países en los que se trabaja con más de 120 socios universitarios e institucionales. Con la creación del CUNEAC, se extiende dicho campo de acción al resto de países de Europa del Este y ya están desarrollando proyectos con países como Polonia.

En marzo 2017, a través de un programa específico del Ministerio de Educación y Ciencia de Rusia, la UCA inaugura el primer Instituto Pushkin de la universidad española, desde el que imparten clases del ruso (A1, A2, B1, B2 y C1) y se organizan actividades académicas y culturales relacionadas con la lengua rusa, destacando la impartición del único máster de formación de traductores e intérpretes profesionales de ruso que existe en España.

El 4 de diciembre de 2019, la UCA suma una estructura específica más que complementa la acción de sus CUNEAC e Instituto Pushkin: la Biblioteca Pushkin. Inaugurada por el Rector de la UCA y el Embajador de Rusia, esta es la primera Biblioteca Pushkin creada en el mundo hispanohablante y tiene como objetivos principales convertir la UCA en centro de referencia para investigadores de todo el mundo en temáticas hispano-rusas y del espacio postsoviético, así como servir de elemento cohesionador de los rusohablantes y estudiantes de ruso de la provincia de Cádiz.

Entre las actuaciones que han mantenido, un año más, a la UCA en la vanguardia de las relaciones con Rusia, Europa del Este y Asia Central, cabría destacar las siguientes:

Proyectos de cooperación académica. Durante el curso 2020/21, el CUNEAC ha apoyado a la Dirección de Secretariado de Proyectos Internacionales y Redes en la captación de socios para presentar proyectos europeos; ha participado activamente en la actividad del Centro de Excelencia Jean Monnet “Unión Europea, Inmigración y Fronteras”, con el que se ha diseñado y solicitado a Bruselas un Módulo Jean Monnet conjunto con Rusia, Turquía y Marruecos llamado “Identity and European Values in the External Borders: Russia and the EU Neighbourhood. From the Baltic to the Mediterranean” y se ha mantenido el liderazgo UCA Erasmus+ KA107, presentando proyectos ganadores en la totalidad de países de los tres espacios (Rusia, Europa del Este y Asia Central, siendo el único caso de toda la universidad española.

Becas.

El CUNEC ha seguido gestionando 5 becas de cotutela doctoral (convocatoria 2018 con fondos Santander y propios UCA) para la atracción de talento y la internacionalización de programas de doctorado UCA. Son becas para estancias de 6 meses en la UCA durante un máximo de 3 años, a razón de 800€/mes. Asimismo, se han becado desde el Instituto Pushkin, conjuntamente con la Dirección General de Política Lingüística, las matrículas de los cursos de ruso y se ha diseñado un nuevo programa de becas para estudiar ruso en Rusia, y se han otorgado 10 becas para cursos de verano de ruso con la Universidad Federal de Siberia.

Gestión de convenios y relaciones bilaterales. El CUNEAC es la unidad encargada de elaborar las estrategias con los socios UCA de Europa del Este y Asia Central, así como la gestión de convenios y proyectos bilaterales. En este sentido, cabe destacar la firma de un nuevo convenio estratégico con la Asamblea de los Pueblos de Eurasia, con la que se ha acordado la instalación de una sede en la Universidad de Cádiz para Latinoamérica, África y Mediterráneo, y el acuerdo con Casa Asia para creación de un Portal sobre Asia Central y el lanzamiento de un programa de becas Ruy de Clavijo para proyectos entre España y los países centroasiáticos.

Conferencias y seminarios de profesores de la UCA y universidades socias en temáticas diversas, destacando en esta ocasión las relaciones hispano-rusas y los Niños de la Guerra, traducción e interpretación, literatura y cultura, aniversario de Dostoievski, hispanismo ruso e hispanismo ucraniano.

Fomento del español y su cultura:

Lectorados de español. A pesar del covid, se han mantenido en 2020/21 los lectorados de español, siendo la mayor red española de lectores de español en Kazajistán, Kirguizistán, Rusia, Ucrania y Uzbekistán. También se han adjudicado 12 lectorados (8 presenciales y 4 en línea) para el curso 2021/22: Rusia (5), Uzbekistán (3), Kazajistán (2), Kirguizistán (1) y Ucrania (1).

Máster en Traducción Especializada e Interpretación de Ruso y Español: Por sexto año académico consecutivo, se ha ofertado el título de posgrado “Experto U10 años de experiencia en este campo a través del “Experto Universitario en Español para Fines Específicos y Traducción Especializada de Ruso y Español”, se ha creado ahora el único máster de España especializado en la formación de traductores e intérpretes de ruso.

Congresos y seminarios: las relaciones con los hispanismos de todo el espacio postsoviético (muy especialmente con las Asociaciones de Hispanistas de Rusia y de Ucrania) se han seguido fortaleciendo durante 2020/21. Se han organizado actividades de gran impacto e importancia como, por ejemplo, la “II Semana Hispano-Rusa de Lengua y Cultura en San Petersburgo”, conjunta con la Universidad Estatal Politécnica Pedro el Grande de San Petersburgo y que incluyó seminarios de enseñanza de español, master-class de traducción ruso-español y relaciones hispano-rusas. Y se han codiseñado el V Congreso Internacional de Hispanistas de Rusia, Europa del Este y Asia

Central y el III Seminario de la Asociación Española de Profesionales de Lengua y Cultura Rusas. Fomento del español y su cultura: En colaboración con el CSLM y distintos socios internacionales, se han organizado numerosos talleres y seminarios online de lengua y cultura españolas para profesores y alumnos de Europa del Este y Asia Central, en especial, Rusia, Ucrania y Kirguizistán.

Fomento del español y su cultura:

Lectorados de español. A pesar del covid, se han mantenido en 2020/21 los lectorados de español, siendo la mayor red española de lectores de español en Kazajistán, Kirguizistán, Rusia, Ucrania y Uzbekistán. También se han adjudicado 12 lectorados (8 presenciales y 4 en línea) para el curso 2021/22: Rusia (5), Uzbekistán (3), Kazajistán (2), Kirguizistán (1) y Ucrania (1).

Máster en Traducción Especializada e Interpretación de Ruso y Español. Por sexto año académico consecutivo, se ha ofertado el título de posgrado “Experto U10 años de experiencia en este campo a través del “Experto Universitario en Español para Fines Específicos y Traducción Especializada de Ruso y Español”, se ha creado ahora el único máster de España especializado en la formación de traductores e intérpretes de ruso.

Congresos y seminarios. Las relaciones con los hispanismos de todo el espacio postsoviético (muy especialmente con las Asociaciones de Hispanistas de Rusia y de Ucrania) se han seguido fortaleciendo durante 2020/21. Se han organizado actividades de gran impacto e importancia como, por ejemplo, la “II Semana Hispano-Rusa de Lengua y Cultura en San Petersburgo”, conjunta con la Universidad Estatal Politécnica Pedro el Grande de San Petersburgo y que incluyó seminarios de enseñanza de español, master-class de traducción ruso-español y relaciones hispano-rusas. Y se han codiseñado el V Congreso Internacional de Hispanistas de Rusia, Europa del Este y Asia Central y el III Seminario de la Asociación Española de Profesionales de Lengua y Cultura Rusas.

Fomento del español y su cultura. En colaboración con el CSLM y distintos socios internacionales, se han organizado numerosos talleres y seminarios online de lengua y cultura españolas para profesores y alumnos de Europa del Este y Asia Central, en especial, Rusia, Ucrania y Kirguizistán.

Fomento del ruso y su cultura:

El Instituto Pushkin de la Universidad de Cádiz es, desde su inauguración en marzo de 2017, el primer (y de momento único) Instituto Pushkin para la difusión de la lengua y cultura rusa creado por el Ministerio de Educación y Ciencia de Rusia en una universidad española. Durante 2020/21, se han realizado desde Cádiz más de 100 actividades, conjuntamente con más de 40 instituciones rusas y españolas y más de 2.000 participantes. Entre sus actividades cabe destacar:

- Cursos de ruso (niveles A1, A2, B1 y B2 del MCERL) de la UCA, en colaboración con el CSLM (todo el año)
- Cursos gratuitos de repaso de estos niveles en septiembre, antes de los cursos regulares (septiembre).
- Curso gratuito de iniciación al ruso (junio)
- Becas para la formación en ruso: en colaboración con la Universidad Federal de Siberia se han dado 10 becas para estudiar ruso en Siberia (julio) y otras 2 con la Universidad Estatal Politécnica Pedro el Grande de San Petersburgo (junio-julio).
- Programas de tutorización online, intercambios lingüísticos ruso-español, préstamo gratuito de manuales de ruso para los cursos de ruso.
- Título de posgrado hispano-ruso “Experto Universitario en Traducción Especializada de Ruso y Español” (único en España)
- III Seminario “Cine en Ruso V.O.S.E” (único en España).
- II Taller “Genios de la literatura rusa” (único en España).
- Seminario “Rusia, Ucrania y Bielorrusia en el espejo de la dramaturgia contemporánea”, conjunto con Centros Rusos Russkiy Mir de Granada y Valencia, la Casa de Rusia en Barcelona y el Instituto de Estudios Eslavos Teatrales de la Universidad de Varsovia.
- I Olimpiada Iberoamericana Online de Ruso: iniciativa del Instituto Pushkin de Cádiz, que se realiza conjuntamente con el Instituto Pushkin de Moscú, la Red Internacional Instituto Pushkin y la Asociación Española de Profesionales de Lengua y Cultura Rusas (AEPRU), con el apoyo de la Fundación Russkiy Mir.
- Biblioteca Pushkin: En una acción conjunta del Aula Universitaria Hispano-Rusa, el Centro de Lengua y Cultura Rusas “Instituto Pushkin” de la Universidad de Cádiz y la Biblioteca Central de la UCA, se ha seguido adquiriendo y catalogando fondos bibliográficos para esta primera Biblioteca Pushkin del mundo hispanohablante. Además, se ha traducido al ruso la plataforma Koha, pasando a ser la Biblioteca de la UCA la primera que permite acceder a sus fondos desde una web en lengua rusa.

Actividades culturales: ciclos de conferencias, exposiciones, actividades gastronómicas sobre cultura rusa y del resto de países rusoparlantes, y que este año han incluido actividades vinculadas a Kazajistán, Kirguizistán, Rusia y Ucrania, pero sin presencialidad por la pandemia. Destacan singularmente la II Semana Hispano-Rusa de Lengua y Cultura y actividades relacionadas con el bicentenario del escritor Fiodor Dostoievski.

Premios y reconocimientos: Como reconocimiento a la labor de excelencia de la UCA en el espacio euroasiático, la Asamblea de los Pueblos de Eurasia ha concedido sendos premios internacionales al vicerrector de Internacionalización y al responsable CUNEAC: “Decimos GRACIAS” y “Embajador de la Paz”.

