

COMPROMISO SOCIAL



ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL

La Universidad de Cádiz constituye actualmente uno de los agentes más importantes en la concreción de la tercera misión como la perspectiva social de su extensión y compromiso comunitario. En este caso, predomina la función que se relaciona con las necesidades sociales de su territorio o entorno de referencia con una actuación tanto en dimensiones locales como regionales. En este sentido, la Universidad de Cádiz se vincula más con su entorno, desarrollando su función social como servicio público. Además, su compromiso social facilita su desarrollo y mejora su imagen y responsabilidad social con su sociedad.

Este compromiso social se vertebra, un año más, con el desarrollo de iniciativas que fomentan la igualdad y la conciencia solidaria, aportando a toda la comunidad académica la formación en valores. Estos valores serán los que aporten a toda la comunidad universitaria una formación integral que difícilmente perderán a lo largo de los años, convirtiéndose en un aspecto esencial en el desarrollo personal. Enlace a las memorias de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa: <https://solidaria.uca.es/memorias/>

Durante el curso 2020-21, el compromiso social de nuestra Universidad se ha manifestado a través de acciones de sensibilización, acciones formativas, acciones de voluntariado y actividades que perseguían el apoyo a las familias de la comunidad universitaria diseñadas y promovidas desde la Oficina de Acción Social y Solidaria perteneciente a la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa.

Para ello se han tratado una gran variedad de temas sociales relativos a la situación actual de los refugiados, economía social, justicia social, derechos humanos, voluntariado, conflictos por recursos, participación social, etc.

Balance de Resultados en Acción Social y Solidaria. Indicadores de actividad

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Acciones Propias	18	21	15	8	4
Acciones en colaboración con entidades sociales	12	19	8	4	2
Total acciones	31	40	23	12	6
Participantes en acciones propias	2579	2607	966	609	264
Participantes en acciones en colaboración	1044	1233	1197	330	100
Total participantes	3623	3840	2063	939	364

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Acciones formativas	16	17	14	7	3
Participantes en acciones formativas	868	719	875	530	224
Acciones de sensibilización	15	23	9	5	3
Participantes en acciones de sensibilización (aprox.)	2755	3121	1188	409	140
Programas de voluntariado	5	6	4	4	1
Personas voluntarias en colectivos sociales	373	334	337	327	158
Convenios con entidades sociales	60	0	60	60	60
Entidades sociales con las que se colabora	62	60	69	68	39

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Administraciones o instituciones con las que se han mantenido convenios y/o acuerdos para desarrollar y financiar actividades de voluntariado, durante el curso 2020-21:

- Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo. Instituto Andaluz de la Juventud.
- Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Secretaría General de Políticas Sociales, Voluntariado y Conciliación.

Trabajo en Redes

Durante el curso 2020-21 se ha participado y/o colaborado en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional. La Universidad de Cádiz gestiona 60 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

La Oficina de Acción Social y Solidaria desarrolla una gran variedad de actividades con el objetivo de trasladar a la comunidad universitaria los valores que implica tener un compromiso social con el mundo que nos rodea. Siempre en contacto con entidades del Tercer Sector, se llevan a cabo actividades de distinta índole con el objetivo último de que sirvan de reflexión sobre cómo

podemos actuar sobre nuestro entorno desde una perspectiva solidaria que nos permita realizar pequeños cambios locales que supongan la diferencia.

Plan de Formación Solidaria

Acciones Formativas de la Escuela de Solidaridad UCA

- IX Seminario Diverze: “Ocio inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria”. Modalidad No Presencial. Del 18 de febrero al 6 de abril de 2021.
- Seminario de Formación Solidaria: “Actuando para Transformar”. Modalidad No Presencial. Del 18 de febrero al 7 de junio de 2021.

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Programas de Voluntariado

Acciones de Voluntariado

- X Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. De septiembre de 2020 a julio de 2021. (ampliación de plazos por Covid19).

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Sensibilización Solidaria

Acciones de Sensibilización en Colaboración

- Edición Planning del Voluntariado 2020

Acciones de Sensibilización en Colaboración

Ciclo UCA Miradas Con Lupa:

- Presentación del libro “La pandemia que despertó al monstruo” de Pedro Castilla Madriñán. Cádiz. 22 y 23 de octubre de 2020.
- Proyección del documental: “Libia Verde. Memoria andaluza de la Jamahiriya”. Cádiz. 17 de junio de 2021.

Apoyo a Actividades

Mesa redonda Online por el Día Mundial del Trabajo Colegio de Trabajo Social de Cádiz. Modalidad No Presencial. 17 de marzo de 2021.

- Jornada “Voces y Vida Independiente”. Asociación Equa y Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión de la Universidad de Cádiz. Modalidad Presencial. 26 de mayo de 2021

Otras actividades/acciones realizadas

Atención Sesión del Proyecto Compañero UCA. Octubre 2020.

- Apoyo al Proyecto “Aprendizaje de Servicio y Accesibilidad: analicemos nuestra inclusión”. Proyecto de la Asociación para la Mediación Social Equa avalado e impulsado por el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, la Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión y la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa de la Universidad de Cádiz.
- Envío de información a la Agenda Socio-Cultural UCA.
- Coordinación con áreas de voluntariado de las universidades andaluzas.
- Gestión y seguimiento de COAPA, CELAMA, campus virtual, inscripciones, matriculaciones, evaluaciones, actas, certificados, envíos postales, facturas, CAUs, tareas de atención e información, etc.

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Datos de Actividades de Acción Social y Solidaria

Curso 2020-21	Procesos formativos	Nº de Participantes	Hombres	Mujeres	Valoración*
■ Formación Solidaria	3	224	44 (20%)	180 (80%)	9,58
■ X Plan de Voluntariado UCA	4	158	30 (19%)	128 (81%)	9,35
■ Sensibilización	3	140	74 (53%)	66 (47%)	-

*Valorización sobre 10. Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria

En el conjunto de actividades desarrolladas durante el curso han participado 364 personas de ellas 246 fueron mujeres (67,6%) y 118 fueron hombres (32,4%). No se incluyen los datos de las 2 acciones en colaboración a las que se ha prestado apoyo.

La valoración media otorgada a las actividades desarrolladas por los participantes es notablemente alta un 9,58 (sobre 10). Del mismo modo, la valoración otorgada a la gestión, información y matrícula y atención al alumnado es muy elevada un 9,05 (sobre 10) de valoración media (Fuente de datos: Celama.uca.es).

Las memorias de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa están disponibles en <https://solidaria.uca.es/memorias/>

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA

El área de Apoyo a la Familia de la Universidad de Cádiz, perteneciente a la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, pretende complementar otras acciones y medidas ya implantadas en la Universidad de Cádiz en relación a la conciliación de la vida familiar, laboral y personal.

El área de Apoyo a la Familia persigue los siguientes objetivos generales:

- Desarrollar acciones que favorezcan la conciliación y la corresponsabilidad de la vida familiar y laboral, que promuevan y posibiliten de forma efectiva la paternidad/maternidad compartidas, que se adapten a las condiciones económicas y sociales existentes y respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria en general y de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular.
- Garantizar el principio de igualdad de oportunidades y el carácter prioritario de las familias con necesidades especiales de la Comunidad UCA.

- Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general y, específicamente, aquellos que tengan su origen en situaciones especiales, tales como enfermedades crónicas, personas con discapacidad, dependientes, etc.
- Promover la Responsabilidad Social en el ámbito familiar, fomentando acciones que repercutan en el entorno más cercano y que posibiliten la eficiencia en el uso de los recursos y la perdurabilidad de las actuaciones.

Desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2020/21 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: “Escuela UCA de padres y madres”, “Escuela UCA de consumo” y “Escuela UCA para personas cuidadora”. Estas escuelas, como el resto de actividades que se han llevado a cabo desde el Área de Apoyo a la Familia de la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, responden a las demandas y necesidades expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz. Cádiz durante el año.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2020 y febrero, marzo, abril y mayo de 2021.

Escuelas UCA de Apoyo a la Familia

En total en este curso académico, marcado por la pandemia, se han programado un total de 23 talleres formativos. Debido a las medidas de prevención del Covid 19 las actividades han sido online, no habiéndose desarrollado actividad presencial en todo el año. Desde el mismo momento que se declaró el Estado de Alarma hemos hecho un gran esfuerzo para adaptar temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia a la realidad cambiante que nos ha tocado vivir, para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana. De esta manera hemos reorientado la Escuela UCA de Personas Cuidadoras hacia la prevención y el autocuidado, tocando temáticas como medidas de prevención en personas cuidadoras, el proceso de duelo o el manejo emocional. En la Escuela UCA de Consumo hemos facilitado información, entre otras, relacionada con los derechos de los consumidores en el ámbito sanitario. La Escuela UCA de padres y madres se ha centrado en la nueva realidad educativa generada por las medidas de prevención del covid, la suspensión de las clases presenciales en los colegios y en la relación de padres-madres e hijos en esta situación de excepcionalidad.

Además de diseñar y programar contenidos temáticos que dieran respuesta a esta nueva realidad, también hemos tenido que sustituir la presencialidad de los talleres por acciones formativas online. Hemos planteado dos tipos diferentes de talleres en función de las temáticas: los talleres de las Escuela UCA de Consumo los hemos realizados mediante una sesión de formación online

en directo, pues entendíamos que trataban cuestiones nuevas y cambiantes que podían tener fecha de caducidad (normativa específica, tiempos de resolución de ayudas,...); en cambio para la Escuela de Padres y Madres y la Escuela de personas cuidadoras creímos conveniente colgar los contenidos para que los participantes pudieran acceder durante un tiempo a los mismos de manera flexible en función de sus situaciones personales.

Los 23 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 12 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 4 de la Escuela UCA de Consumo y 7 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo debía haber un número mínimo de personas inscritas. Todos los talleres que se programaron, se han llevado a cabo (100% de talleres realizados).

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
■ Programados	12	4	7	23
■ Realizados	12	4	7	23
■ Suspendidos por falta de inscritos o restricciones Covid	0	0	0	0
■ Porcentajes de talleres realizados	100%	100%	100%	100%

El formato online ha dado la posibilidad de llegar a más gente, de tal manera que se ha incrementado el número de personas inscritas con respecto a años anteriores, a pesar de haber disminuido el número de talleres. (ver datos históricos en el siguiente enlace: <https://solidaria.uca.es/wp-content/uploads/2021/10/Historico-memorias-Escuela-Familias-UCA.pdf?u>). Así, en relación al número de inscripciones, ha habido un total de 2.401 entre las tres Escuelas. De estas, 1.572 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 203 a la Escuela UCA de Consumo y 626 a la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Estos números confirman a la primera escuela como la más demandada, siendo algo más del 65% del total de inscritos los que han participado en la formación para padres y madres.

La Escuela UCA de Personas Cuidadoras, que desde el curso pasado con la irrupción del Covid viene tratando temas de autoayuda, ha ganado peso entre las Escuelas de Apoyo a la Familia siendo algo más del 26 % del total las personas que han participado este año.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
■ Nº personas inscritas	1.572	203	626	2.401
■ Porcentajes	65,47%	8,45%	26,07%	99,99%

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que el 77% de las participantes son mujeres frente al 20% de hombres, lo que indica que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, las tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

Desde hace unos años estas actividades, aunque tienen el objetivo de cubrir necesidades e intereses de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad de Cádiz, se han abierto al resto de la Comunidad Universitaria y del territorio con el fin de que otras personas interesadas puedan aprovechar la formación que oferta la UCA. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad. En total ha habido 1.424 personas inscritas de la Comunidad UCA que representa casi un 60% del total de inscripciones. De estas, 481 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 943 era alumnado UCA.

En cuanto a la valoración global que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (8,81 de media). La Escuela más valorada es la Escuela UCA de Personas Cuidadoras con una media de 8,89. En cualquier caso, todas tienen una alta valoración acercándose al 9 sobre 10. La docencia es evaluada por las participantes con 8,91 de media, siendo la docencia de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras la más alta con un 9,06. El material pedagógico con un 8,5 de media y la consecución de los objetivos con un 8,77 son otras de las cuestiones que han sido valoradas por los inscritos.

Todos los ítems medidos están por encima del 8,5, lo que da una idea de la alta satisfacción de los 2401 inscritos.

Valoración media actividades	Valoración global de la actividad	Valoración de la docencia	Valoración del material pedagógico	Valoración de la consecución de los objetivos
■ Escuela UCA de Padres y Madres	8,72	8,83	8,41	8,61
■ Escuela UCA de Consumo	8,82	8,85	8,6	8,77
■ Escuela UCA de Personas Cuidadoras	8,89	9,06	8,5	8,93
Valoración media total	8,81	8,91	8,5	8,77

Por último, en relación a los aspectos organizativos, las valoraciones medias oscilan entre el 8,97 de los medios técnicos y el 9,22 de la distribución horaria de los talleres. La evaluación del proceso de información y matrícula es de 9,2; la accesibilidad y funcionamiento de la plataforma es de un 8,99 y la del seguimiento docente también es de 8,99.

Valoración media de los aspectos organizativos	Valoración proceso de información y matrícula	Valoración de los medios técnicos	Valoración accesibilidad y funcionamiento de la plataforma
■ Escuela UCA de Padres y Madres	9,01	8,98	8,98
■ Escuela UCA de Consumo	9,37	9,15	8,97
■ Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,23	8,79	9,03
Valoración media total	9,2	8,97	8,99

Valoración media de los aspectos organizativos	Valoración de la distribución horaria	Valoración del seguimiento docente
■ Escuela UCA de Padres y Madres	9,22	8,98
■ Escuela UCA de Consumo	9,27	9
■ Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,16	9
Valoración media total	9,22	8,99

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia. Para ver la memoria ampliada de las Escuelas UCA de Familia pinchar en el siguiente enlace: <https://solidaria.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/informe-memoria-Escuelas-UCA-de-Familia-curso-2020-21.pdf?u>

Vamos a ver, a continuación, algunos datos específicos de cada una de las Escuelas UCA de Familia.

Escuela UCA de Padres y Madres

Esta Escuela aborda temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio...

En este curso 2020-21 se han programado un total de 12 talleres formativos con 11 temáticas diferentes, todos online como medida excepcional por la pandemia. La no presencialidad debido a las medidas de prevención del covid han marcado el programa de este año. En total ha habido 1.572 personas inscritas en los talleres, todos online.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo 16 de cada 100 personas participantes sean hombres (16,35%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (79,77%) que entre los hombres.

A pesar de haber aumentado el número de personas inscritas en estos talleres y de la posibilidad de que, al ser la formación online, pueda acceder gente desde cualquier lugar, hay un equilibrio entre las personas que pertenecen a la Comunidad UCA y las que vienen de fuera. De las personas inscritas, hay algo más del 40% (652 personas) que pertenecen a la Comunidad UCA. De estas, el 21,88% (344) tienen perfil de alumnado y el 19,59% (308) pertenecen al PAS o PDI de la Universidad de Cádiz. Hay un 58,52% que, aunque no lo podemos saber con seguridad porque los datos están inferidos a partir de la terminación del correo electrónico con el que se inscriben, podemos deducir que no pertenecen (al menos en su mayoría) a la Comunidad Universitaria.

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (8,72). La valoración media más alta es de un 9,4; habiendo hasta cinco talleres con una valoración por encima de 9. La docencia (8,83), el material pedagógico (8,41) y la consecución de los objetivos (8,61) también tienen valoraciones medias muy positivas.

Por último, debemos destacar la gran valoración que le han dado los participantes también a los aspectos organizativos. Todas las valoraciones medias alcanzan al menos una puntuación de 8,98. De entre estos destacan la valoración de la distribución horaria (9,22) y el proceso de información y matrícula (9,01)

Escuela UCA de Consumo

Esta Escuela pretende cubrir dos de los objetivos del Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general...” y “Promover la Responsabilidad Social en el ámbito familiar, fomentando acciones que repercutan en el entorno más cercano y que posibiliten la eficiencia en el uso de los recursos y la perdurabilidad de las actuaciones”

En este curso 2020-21 se han programado un total de 4 talleres formativos con 2 temáticas dife-

rentes, todos online debido al Estado de Alarma. En total ha habido 203 personas inscritas en los talleres a lo largo del curso académico.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante equilibrado: 48% de participación masculina y 52% femenina. Sin duda en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

Las personas inscritas en los talleres de la Escuela UCA de Consumo pertenecen mayoritariamente a la Comunidad Universitaria (93%). De estos, el 66% es alumnado y el 27% es personal UCA. Esto contrasta también con las otras Escuelas, donde el porcentaje de personas de fuera de la Universidad de Cádiz es mayor.

La valoración global media que las personas participantes hacen de los talleres es alta (8,82), estando además tres de los cuatro talleres celebrados por encima del 9. La docencia, el material pedagógico y la consecución de los objetivos también fueron valorados por encima del 8,5 de media.

Por último, destacar también la valoración de los aspectos organizativos como sobresaliente. Todos los ítems, excepto la accesibilidad y funcionamiento de la plataforma (valoración de 8,97) están por encima de 9. Destacar el proceso de información y matrícula que obtiene una valoración de 9,37 por parte de las personas participantes.

Escuela UCA de personas cuidadoras

Esta Escuela pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc.”

Durante el Estado de Alarma provocado por el Covid 19, hemos tratado temas relacionados con el autocuidado, dándole un nuevo enfoque a esta Escuela.

En este curso 2020-21 se han programado un total de 7 talleres formativos con 5 temáticas diferentes, todos online por el Estado de Alarma. En total ha habido 626 personas interesadas en los talleres. Los talleres más demandados han sido el taller 4 “Relaciones Tóxicas. La esclavitud de lo interno” y el taller 5 “Autocuidado: El respeto hacia uno mismo” con 170 y 165 personas interesadas respectivamente. Ambos desarrollados online durante el Estado de Alarma.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 10 personas que han participado en la “Escuela UCA de Personas Cuidadoras”, 8 eran mujeres y solo 2 eran hombres. Este dato muestra de forma clara dos cuestiones: cómo desgraciada-

mente las mujeres se siguen encargando mayoritariamente de los cuidados de las personas dependientes en el hogar y la necesidad mayor que han tenido de trabajar el autocuidado durante la pandemia por la vulnerabilidad y la mayor carga (familiar, cuidados, laboral...) que han soportado en esta difícil situación.

El 93% de participantes de esta Escuela es de la Comunidad UCA, de los cuales un 74% pertenece al alumnado y un 19% al personal. Solo el 7% no pertenece a la Universidad de Cádiz lo que hace que la Escuela de Personas Cuidadoras sea la que menor alcance tiene fuera de nuestra universidad.

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es bastante alta (8,89). El taller más valorado ha sido el Taller 2 en horario de mañana “Final de vida y proceso de duelo” con una valoración de 9,6. En cuanto al resto de ítems, la docencia ha sido el mejor valorado con un 9,06.

En relación a los aspectos organizativos, destacan el proceso de información y matrícula con un 9,23 y la distribución horaria con un 9,16. Todos los aspectos valorados están por encima del 9, excepto los medios técnicos que tiene un 8,79.

PUESTA EN MARCHA DE SERVICIOS, AYUDAS Y RECURSOS

Ayudas para la Conciliación en Verano (Talleres de Verano)

El Área de Apoyo a la Familia se ocupa de la gestión relacionada con las Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano. La finalidad de esta actuación es contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral del personal ofertando ayudas para matricular a sus hijos en edad escolar, de 3 a 14 años, en talleres de verano o actividades de ocio/tiempo libre durante las horas coincidentes con la jornada laboral de sus progenitores o tutores.

Este año las circunstancias derivadas de la crisis del Covid-19 obligaron a ser muy precavidos con la oferta de talleres presenciales, no ofertando como en años anteriores talleres presenciales en instalaciones y edificios de la Universidad. En cualquier caso, se acordó con distintas empresas para ofertar actividades en instalaciones ajenas a la UCA. Todo ello ha derivado en una disminución sustancial en la solicitud de ayudas como refleja la tabla adjunta.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total solicitudes	122	119	161	23	59
Presentadas por hombres	41	36	60	10	16
Presentadas por mujeres	81	80	101	13	43
Solicitudes de familias numerosas	9	0	11	2	4

Fuente de datos: Acción Social y Solidaria

Escuela Infantil “La Algaida”

La Escuela Infantil La Algaida está situada en el Campus de Puerto Real, junto al parque natural La Algaida. Desde su creación en el curso 2008/2009 tiene entre sus fines contribuir a facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los miembros de la comunidad universitaria, integrándose como uno de los elementos primordiales de la Acción Social de la Universidad de Cádiz. La Escuela ofrece 54 plazas para niñas/os con edades comprendidas entre las 16 semanas y los 3 años de edad. Desde el curso 2019-20 la dirección del Centro pasó a estar bajo la responsabilidad de la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa.

Fondo Huella Solidaria

El Fondo Huella Solidaria se creó con la finalidad de ayudar a alumnos UCA en riesgo serio de exclusión social. Este fondo se nutre de varias fuentes: Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, Servicio de Acción Social, Servicio de Publicaciones, Área de Deportes Y Personal de la UCA a través de sus nóminas

La Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo son los responsables del Fondo y de las ayudas para que estudiantes, con diversas problemáticas, puedan continuar estudiando en nuestra Universidad.

Fondo Huella Solidaria	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
■ Importe de las ayudas concedidas en euros	0	1.669,76	3.913,69	456,43	3.462,21
■ Beneficiarios	0	4	5	1	5



ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

El servicio de Atención a la Discapacidad tiene como objetivo principal la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como garantizar el respeto de la diversidad funcional. Durante el curso 2020-21 cabe destacar las siguientes actuaciones:

Áreas de intervención	Actuaciones	Actividades
Intervenciones directas	Atención al alumnado	Atenciones y seguimientos vía presencial, on-line, telefónica y por correo electrónico a estudiantes con discapacidad: <ul style="list-style-type: none"> ■ Información de recursos, becas, ayudas y sobre el servicio a 291 estudiantes que formalizan matrícula con grado de 33% o superior. ■ Orientación sobre estudios, posibilidades postgrado. ■ Asesoramiento en ajustes razonables.
	Atención a PAS/PDI	<ul style="list-style-type: none"> ■ Información, orientación y asesoramiento sobre recursos y beneficios. ■ Dotación al profesorado de mascarillas comunicativas para la eliminación de barreras.
	Atención a familias	Información sobre procesos de hijos/as matriculados/as en la UCA.
Intervención psicopedagógica	Decanos, coordinadores/as y profesorado	<ul style="list-style-type: none"> ■ Elaboración de 503 informes sobre ajustes razonables y remisión al profesorado. ■ Asesoramiento a coordinadores y coordinadoras de titulación Gestiones con los decanatos. Remisión de orientaciones sobre discapacidad física, visual y auditiva. ■ Informes para alumnado Erasmus ■ Informe para alumnado con discapacidad en régimen de permanencia. ■ Orientación para las pruebas del B1 para estudiante con déficit auditivo. ■ Informes para tribunales de TFG (3) con adaptaciones para alumnado con discapacidad
Gestión de recursos	Personales	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gestión de Intérprete de Lengua Española de Signos para el alumnado con discapacidad auditiva en diferentes actividades (grado y doctorado). ■ Gestión de Asistente Personal para estudiante dependiente grado III. ■ Atención a 1 estudiante mentor de apoyo al alumnado con discapacidad.
Relaciones con otros servicios, unidades y áreas de la UCA	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asistencia de apoyo PEVAU septiembre para apoyo a alumnado con discapacidad o dificultades de aprendizaje. ■ Participación en la selección de los 8 alumnos/as beneficiarios/as de las becas ONCE/CRUE. ■ Difusión de Instrucciones sobre evaluación al alumnado con discapacidad durante el periodo de confinamiento.
	Bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gestiones préstamos para personas con discapacidad.

Áreas de intervención	Actuaciones	Actividades
Relaciones con otras administraciones públicas	Consejería de Igualdad y Políticas sociales	<ul style="list-style-type: none"> ■ Remisión de informe anual sobre ejecución de la ley 11/2011 de 5 de diciembre por la que se regula el uso de lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral en las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordo-ceguera a la Unidad de Información para que sea enviado a la Junta de Andalucía.
	Dirección General de Personas Con Discapacidad e Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participación en el estudio “Situación de las personas con discapacidad en el Sistema Universitario Andaluz”. ■ Participación en el diagnóstico para el “II Plan de Acción Integral para las Mujeres con Discapacidad en Andalucía”.
	Delegación Educación Cádiz	<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordinación con Orientadores/as de Institutos en relación a estudiantes de nuevo ingreso en la UCA.
Relaciones con entidades, asociaciones.	COCEMFE (Confederación Española de personas con discapacidad física y orgánica)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Firma de convenio marco. Colaboración en difusión de acciones formativas.
	ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordinación entre ONCE- Cádiz y el Secretariado de Políticas de Inclusión y con profesorado ONCE, instructora tiflotécnica. ■ Colaboración en difusión de lanzadera de empleo ONCE-Jerez.
	FEGADI (Federación Gaditana de Personas con Discapacidad)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Incorporación a comité ético de FEGADI. ■ Convenio específico para el desarrollo de Jornadas de empoderamiento femenino de mujeres con discapacidad. ■ Convenio específico para difusión de programa de empleo. ■ Coordinación con FEGADI en asistente personal para alumna UCA.
	EQUA	<ul style="list-style-type: none"> ■ Seguimiento técnico del Proyecto de Aprendizaje y Servicio “analicemos nuestra inclusión”. ■ Seguimiento técnico de proyecto de Vida Independiente.
	Tea Asperger Cádiz	<ul style="list-style-type: none"> ■ Convenio específico para el desarrollo de prácticas de jóvenes en la UCA.
	OTRAS ASOCIACIONES	<ul style="list-style-type: none"> ■ Colaboraciones con Aspace, Autismo Cádiz, Cedown, Dislexia, Down Lejeune Cádiz, Feproami, TEA Asperger Cádiz. Coordinación con psicólogo de la Asociación de Personas con Trastorno del espectro autista.
	PROFESIONALES	<ul style="list-style-type: none"> ■ Coordinación con profesionales de gabinetes para seguimiento de alumnado que están siendo atendidos por ellos.

Empleo y becas	Becas oportunidad al talento de la Fundación Univer-sía, Repsol, becas ONCE CRUE	■ Traslado de información de becas a alumnado (291)
Universidades	ANECA	■ Proyecto de creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad

Fuente de datos: Secretariado de Políticas de Inclusión.

OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

Aula Universitaria de Mayores

El proyecto educativo para personas mayores de 55 años de la UCA tiene como misión dar respuesta a la demanda de formación permanente y desarrollo personal de este sector de la población. El proyecto tiene como objetivos la promoción del desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional, con el fin último de conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa.

La Universidad organiza el Aula Universitaria de Mayores en 3 sedes (Algeciras, Cádiz y Jerez) dos ciclos y cinco cursos. Un compromiso social con el que cumple fielmente desde el curso 1996-97.

En el curso 2020-21, la situación generada por el COVID-19 ha tenido su repercusión en el número de matriculados que como se puede observar en la tabla ha descendido notablemente:

Campus	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	Total	Mujeres								
■ Algeciras	157	101	177	120	190	129	209	147	90	63
■ Cádiz	410	287	398	277	376	263	404	280	171	111
■ Jerez	302	200	294	133	292	192	300	188	166	103
Total	869	588	869	590	858	584	913	615	427	276

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz

Curso de preparación para el acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años

La UCA continúa ofreciendo una oferta formativa que da respuesta a las necesidades de formación de aquellas personas que pretenden adentrarse en la Universidad preparando las pruebas específicas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, 40 años o 45 años. Las siguientes tablas muestran la evolución Alumnos e alumnos matriculados con modalidad de ingreso “mayores de 25, 40 y 45 años”.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Total · Mujeres				
■ Alumnado	104 46,15%	78 52,56%	78 47,44%	72 50%	75 45,33%

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz

