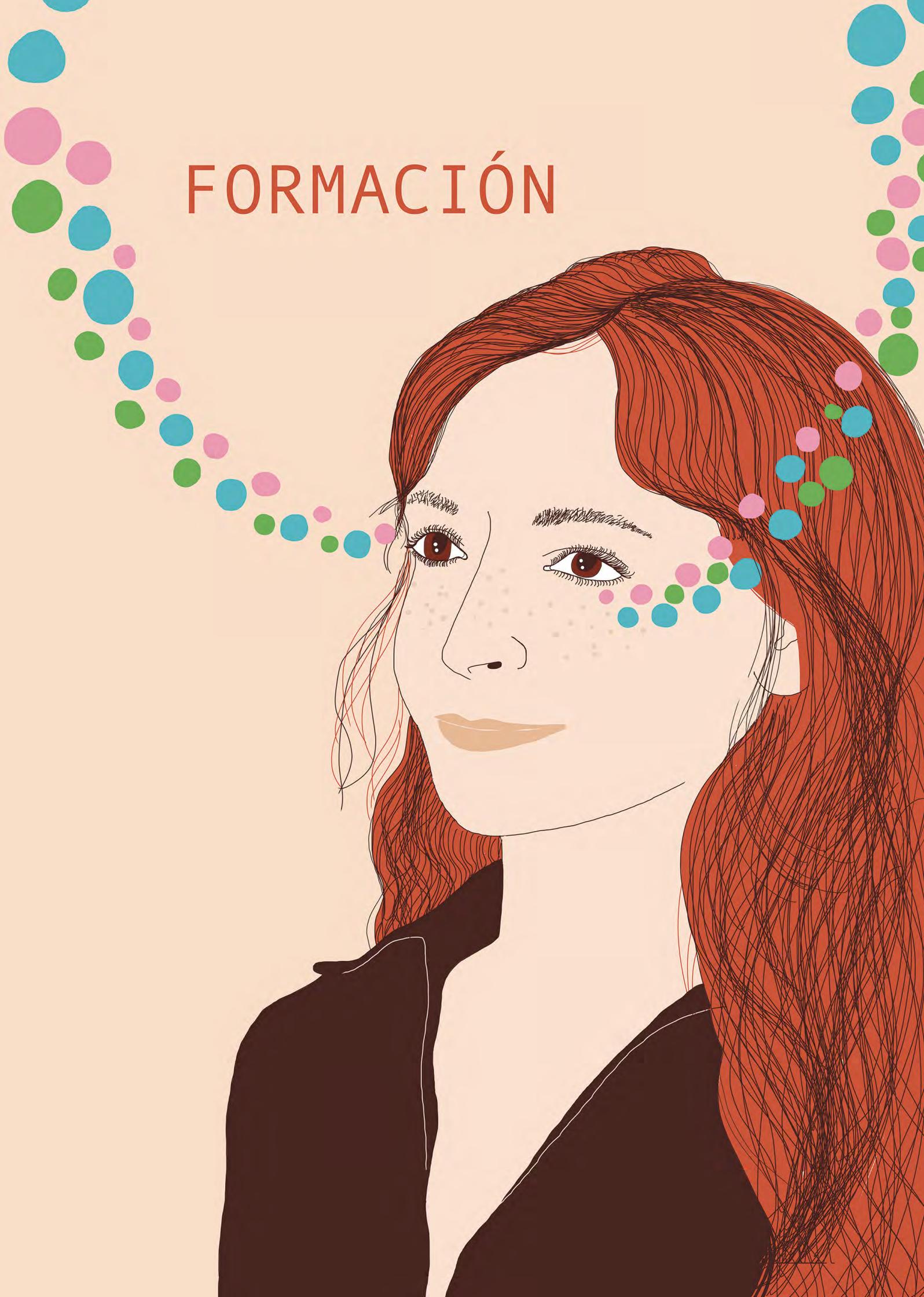


FORMACIÓN



3 · FORMACIÓN

ESTUDIOS Y ALUMNOS

Oferta de Títulos oficiales por Tipo de Titulación y Ramas de Conocimiento. Curso 2020-21

Tipo de Titulación	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Humanidades	Ingeniería y Arquitectura	Total
Total Grados (PCEO)	6	0	8	5	3	22
Total Grados	6	4	13	9	13	45
Máster Oficial	12	6	21	6	12	56
Programas Doctorado	7	1	8	3	3	22

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz

Estudiantes matriculados en Titulaciones oficiales por Ramas de Conocimiento en Centros UCA. Estudios de 1er y 2º ciclos, Grados y Máster

	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	1.614	51,9%	1.765	52,5%	1.823	52,2%	1.859	53,1%	1.961	53,39%
Ciencias de la Salud	2.534	69,5%	2.554	70,5%	2.540	71,1%	2.600	72,2%	2.639	72,94%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9.457	61%	9.598	62%	9.375	63,1%	9.431	63,9%	9.684	63,68%
Humanidades	1.532	62,9%	1.665	62,8%	1.694	61,3%	1.685	60,4%	1.711	61,19%
Ingeniería y Arquitectura	4.788	22,1%	4.334	22,6%	4.303	21,9%	4.304	22,5%	4.502	22,79%
Total UCA	19.995	52,1%	19.916	53,7%	19.735	54%	19.879	54,7%	20.497	54,83%

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz

Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales en Centros UCA. Estudios de 1er y 2º ciclos, Grados y Máster

	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	Total	Mujeres								
Ciencias	620	50,5%	597	50,6%	656	52,4%	653	53,6%	593	53,79%
Ciencias de la Salud	730	69,9%	705	70,9%	735	71,3%	788	73,9%	684	73,54%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.805	59,4%	2.661	61,5%	2.627	62,1%	2.741	62,4%	2.667	63,44%
Humanidades	492	60,6%	522	59%	533	58,2%	504	56,2%	469	62,05%
Ingeniería y Arquitectura	1.229	23,6%	1.196	23,3%	1.190	21,3%	1.213	21,9%	1.125	22,49%
Total UCA	5.876	52,4%	5.861	53,3%	5.741	53,4%	5.899	54,1%	5.538	55,06%

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz

ESTUDIANTES GRADUADOS

Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros UCA

	2016·17		2017·18		2018·19		2019·20		2020·21	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	177	59,9%	213	56,3%	202	51,0%	203	58,6%	246	55,28%
Ciencias de la Salud	465	68,6%	467	72,2%	488	71,7%	450	71,7%	527	74,00%
Ciencias Sociales y Jurídicas	961	62,4%	1.155	65,8%	1.146	65,4%	913	68,8%	1.214	66,31%
Humanidades	184	70,1%	225	71,1%	230	67,0%	229	62,9%	256	69,92%
Ingeniería y Arquitectura	336	20,2%	386	23,3%	397	21,2%	277	23,1%	387	27,39%
Total UCA	2.123	57,6%	2.446	60%	2.463	58,5%	2.072	61,5%	2.630	58,58%

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz

SERVICIOS DE APOYO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE. SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA (SAP)

El curso 2020-2021 ha supuesto la consolidación y el crecimiento del compromiso asistencial del Servicio de [Atención Psicológica y Psicopedagógica](#) (SAP) del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Comparte con otras unidades de la UCA acciones transversales incluidas en los ejes de mejora continua, responsabilidad social y consecución de los ODS3. Pese a continuar con ciertas restricciones presenciales motivadas por la pandemia de COVID-19, no solo ha continuado ofreciendo sus servicios, además ha organizado durante el mes de abril el XVII Encuentro Nacional de Servicios de Atención Psicológica y Psicopedagógica Universitarios con la participación de 43 universidades, 185 inscritos y 49 trabajos presentados en formatos de comunicaciones y pósteres.

Actividades Asistenciales: Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico

La intervención en salud mental y actividades asistenciales llevadas a cabo por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) a lo largo del curso se recogen en la siguiente tabla. Las solicitudes son recibidas mediante CAU (<https://cau-sap.uca.es/cau/index.do>), cada solicitud implica una media, al menos, de 4 prestaciones de asesoramiento psicológico/psicopedagógico presenciales/telemáticas e individualizadas.

Asesoramiento psicológico y psicopedagógico 2020-2021												
Campus	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Total
Cádiz	19	25	24	1	2	15	14	7	19	2	1	129
Puerto Real	24	27	36	2	1	22	17	16	5	1	1	152
Jerez	8	10	21	2	5	10	9	7	9	0	0	81
Algeciras	1	1	6	0	0	1	0	1	0	1	0	11
Total	52	63	87	5	8	48	40	31	33	4	2	373
Nº de prestaciones	373x4=1492											

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

El servicio ha continuado con las medidas para la contención de la transmisión del coronavirus COVID-19, realizando las sesiones terapéuticas telemáticas a través de los recursos que garantizan la confidencialidad del usuario/a. Dado el crecimiento exponencial por curso de la demanda de atención psicológica hemos diseñado protocolos de intervención grupal para problemas relacionados con la gestión emocional (Protocolos Unificados Transdiagnósticos) y espacios de orientación en competencias de aprendizaje.

Entre los motivos que describen los estudiantes para solicitar atención a nuestro servicio, se encuentran los problemas de acoso/abuso (1,6%), pensamiento de suicidio (1,2%), problemas de ansiedad (34,9%), estado emocional y de ánimo (26,5%), problemas personales o familiares (10,4%) y bajo rendimiento (8,4%), entre otros. El 93,7% de los estudiantes asesorados en el SAP son de nacionalidad española, con una edad media de 22,86 años (mín.:17/máx.: 57, dev. tip.: 5,7), el 69,3% son chicas y el 12,2% refieren estar en situación de compartir estudio y trabajo. El 45,5% señala que ha recibido atención psicológica anteriormente y que ha tomado algún psicofármaco (23,3%). El 31,7% son estudiantes que están cursando titulaciones de la rama de CC. Sociales y Jurídicas, el 21,2% de CC. de la Salud, el 12,2% de Arte y Humanidades, el 14,8% de Ciencias y el 18% de Ingeniería y Tecnología. El 47,1% pertenecen a los dos primeros cursos del grado.

Durante el curso 2020/2021, seguimos colaborando con el grupo de trabajo interuniversitario (UCM, UMA, UNED y UCA) con el objetivo de implementar una base de datos conjunta de los Servicios Universitarios de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SPPU).

Asesoramiento y Apoyo a estudiantes en Régimen de Permanencia (RP)

Se realiza atención individualizada a estudiantes en Régimen de Permanencia que solicitan asesoramiento por CAU o correo electrónico, y consultan su situación particular, requiriendo atención individual u orientación académica. Se ofertaron 49 talleres relacionados con los motivos de su bajo rendimiento (gestión del tiempo, memorización, atención, autocontrol...).

Actividades del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

Orientación y tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC). El proyecto de acogida a los nuevos estudiantes en la UCA se desarrolló durante el mes de septiembre del curso académico 2020/21 en los cuatro campus, con una participación de 19 centros. A la apertura del curso, se cuentan un total de 525 mentores que acogen a 3.689 estudiantes noveles.

Tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC) 2020/2021					
	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	Total
Nº de Centros Implicados	5	4	5	5	19
Nº total de Mentores	112	128	168	119	527
Nº total de Noveles	784	896	1.176	833	3.689
Nº Coordinadores	22				

Los datos del Número total de Noveles son aproximados. Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

Las Jornadas de Formación del PC 2020/2021, dirigida a los 527 mentores, se celebraron entre el 14/09/2020 y el 18/09/2020 ajustándose a las fechas disponibles de los centros y los diferentes campus de la universidad, participando los técnicos y profesionales de diferentes unidades y servicios de la UCA: Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Vicerrectorado de Cultura, Responsabilidad Social, Deporte, Prevención, Igualdad, Delegación de Alumnos y Equipo Decanal de los Centros participantes (Movilidad y Secretaría). Dicha formación se desarrolló de manera online a través de plataforma Google Meet, al igual que muchas de las acogidas a los estudiantes de nuevo ingreso, debido a la situación de pandemia.

Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica ha puesto en marcha un total de 23 talleres para los campus de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real en formato telemático durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, y un total de 26 talleres desde febrero hasta mayo para todos los campus. Ha contado con la participación de 2110 estudiantes, siendo un total de 145 los que han obtenido 1 crédito ECTS, ya que han realizado al menos seis talleres. Este año se suman al grupo de talleres ofertados, los talleres de “Asertividad”, “Trabajo en Equipo” y “Rendimiento Académico con Nuevas Tecnologías”.

Talleres impartidos dentro del Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

Talleres 1er. Semestre	Nº Asistentes	Talleres 2º semestre	Nº Asistentes
T. Gestión del Tiempo	80	T. Gestión del Tiempo	100
T. Comunicación Escrita	73	T. Comunicación Escrita	82
T. Trabajo en Equipo	15	T. Trabajo en Equipo	56
T. Atención y Memorización	62	T. Atención y Memorización	78
T. Autoestima	92	T. Autoestima	86
T. Habilidades Sociales	66	T. Habilidades Sociales	81
T. Autocontrol	53	T. Autocontrol	69
T. Comunicación Oral	159	T. Comunicación Oral	108
T. Gestión de Emociones	97	T. Gestión de Emociones	88
T. Relaciones de Pareja Saludables	104	T. Relaciones de Pareja Saludables	85
T. Gestión del Enfado	97	T. Gestión del Enfado	51
T. Elaboración TFG/TFM	73	T. Elaboración TFG/TFM	35
T. Asertividad	16	T. Asertividad	142
		T. Rendimiento Académico con Nuevas Tecnologías	62
Total 1er. semestre	987	Total 2º semestre	1.123

Total: 2.110 estudiantes

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

Actividades preventivas. Programa de Aprendizaje, Salud y Bienestar en la UCA.

Entre las actividades relacionadas con la Promoción de la Salud y el Bienestar, se han organizado las siguientes, Actividades de prevención y formación en colaboración con la Cruz Roja Española; Actividades y charlas coloquios de sensibilización y visibilización del Síndrome de Asperger por el día Internacional, en colaboración con la Asociación Asperger TEA de Cádiz; Apertura del espacio en Web “Consulta en Crisis” para apoyar a la comunidad universitaria durante el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19; Asistencia del equipo SAP al Webinar de la ONCE sobre la inclusión de personas en situación de discapacidad en el ámbito laboral, y Reunión con técnicos de la delegación de salud y familias de la Junta de Andalucía, prevención y responsable del Vicerrectorado de Ciencias de la Salud de la UCA, para la puesta en marcha de medidas de actuación que permitan garantizar que la Universidad sea un espacio libre de humo.

Actividades de formación en Grado y Posgrado e Investigación.

El SAP colabora en las prácticas de los estudiantes del Grado de Psicología (GP), del Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) y del Máster en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MASTERUP). Este curso académico ha asumido la formación en prácticas de 6 estudiantes del GP, 16 de MPGS y 1 del MASTERUP. Además, hemos contado con la colaboración de un alumno con la “Beca Santander Progreso Covid-19”. Los resultados de la valoración de las prácticas por parte del grupo de estudiantes, realizada a través de un cuestionario final, son los siguientes:

Medias del cuestionario de valoración de las prácticas	
Ítem	Valoración (0 a 5)
Habilidades previas	3,9
Desarrollo de competencias	4,4
Recursos personales y materiales	4,7
Calidad de la supervisión	4,6
Calidad del trabajo desempeñado	4,4
Cumplimiento expectativas	4,4
Valoración global	4,4

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

En relación con la formación del equipo del SAP, se han llevado a cabo las siguientes actividades: Seminario Interuniversitario sobre “Protocolo Unificado Transdiagnóstico” dirigido por el profesor

D. Antonio Cano Vindel de la Universidad Complutense de Madrid; Seminario sobre “Análisis funcional de la conducta humana” con la profesora D^a M^a Jesús Froxán de la Universidad Autónoma de Madrid; Grupo de trabajo interuniversitario (USAL, UMA, UIB, U. Carlos III y UNED) sobre la “Aplicación del Protocolo Unificado de Barlow en modalidad grupal en los servicios universitarios de atención psicológica”; Seminario formativo sobre “Activación Conductual” con el profesor Dr. Jorge Barraca Mairal, de la Universidad Camilo José Cela; Participación con comunicaciones y seminario sobre actuaciones del servicio en periodo de pandemia en el XIII Congreso Internacional de Psicología Clínica 2020; Participación con dos posters sobre casos clínicos en el V Congreso Nacional de la Psicología y de la Salud y Análisis, y Presentación de casos clínicos atendidos por el SAP.

BIBLIOTECA Y ARCHIVO: UN APOYO ESENCIAL PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN

La Universidad de Cádiz en su camino hacia la convergencia europea, la convergencia de las tecnologías de la información y la convergencia organizativa ha incidido en el modo en que se realizan los procesos de gestión en la biblioteca, el archivo universitario y el servicio de publicaciones, así como la manera en que se pone la información a disposición de sus usuarios. Estas tres convergencias: la europea -que propone nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje-, la tecnológica -formatos y plataformas tecnológicas de información y comunicación que se unen- y la organizativa -que propone nuevas estructuras de gestión- convergen a su vez en un nuevo modelo de espacio para el desarrollo de conocimientos y competencias, dedicado a complementar la formación universitaria.

Bajo estas directrices, el Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones ha continuado en este periodo con los esfuerzos de coordinación de las secciones y servicios, homogeneización y adaptación a las necesidades de la Comunidad Universitaria, en cumplimiento de su principal cometido que es el de facilitar el acceso y la difusión de todos los recursos de información que forma el patrimonio bibliográfico y documental de la Universidad de Cádiz, cuya institución tiene en esta unidad una herramienta básica para la consecución de sus fines de docencia, estudio e investigación, así como un elemento de apoyo para ofrecer un servicio público de calidad abierto a su entorno.

Desde el año 2015, tras la aprobación del II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA II), el [Plan de Actuación del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones](#) se alinea con las líneas de acción del mismo, comprometiéndose así a trabajar conjuntamente con el resto de la comunidad universitaria para hacer realidad la visión de la UCA.

Desde de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz, cuya misión es colaborar en la consecución de los objetivos de la Universidad, se contribuye al aprendizaje, a la generación y transferencia de conocimiento y cultura, así como a la formación integral de personas y profesionales, mediante la gestión, transformación y difusión de recursos de información, servicios y utilidades tecnológicas. La Biblioteca de la UCA dispone de servicios de referencia digital y otros canales de comunicación para mejorar la atención a todos sus usuarios y resolver las necesidades de información.

Datos de interés, recursos y actividades de la Biblioteca UCA

■ Usuarios registrados

2016	25.921
2017	25.532
2018	25.313
2019	25.380
2020	25.632

■ Usuarios propios

2016	23.368
2017	25.251
2018	24.977
2019	25.134
2020	25.309

■ Usuarios externos

2016	2.553
2017	281
2018	336
2019	246
2020	323

■ Volúmenes de libros en papel *

2016	503.554
2017	514.874
2018	526.430
2019	538.330
2020	550.663

■ Libros ingresados por donativo o intercambio

2016	3.363
2017	2.841
2018	4.309
2019	6.462
2020	4.492

■ Documentos ingresados en el Repositorio Institucional (RODIN). Recursos en Open Access

2016	11.026
2017	11.892
2018	12.373
2019	13.016
2020	14.925

■ Revistas electrónicas

2016	58.930
2017	85.399
2018	75.166
2019	76.712
2020	82.006

■ Bases de datos para consulta en línea

2016	64
2017	193
2018	178
2019	179
2020	179

■ Libros electrónicos accesibles en red *

2016	434.834
2017	456.123
2018	456.612
2019	544.522
2020	642.131

■ Préstamos domiciliarios de libros

2016	285.916
2017	296.291
2018	258.802
2019	246.327
2020	118.571

■ Préstamos domiciliarios de portátiles

2016	25.927
2017	17.552
2018	19.363
2019	16.543
2020	3.291

■ Préstamos de espacios

2016	25.615
2017	28.012
2018	28.505
2019	25.197
2020	5.241

■ Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca

2016	638.297
2017	798.210
2018	1.214.640
2019	1.397.454
2020	1.151.939

■ Consultas realizadas en el Repositorio Institucional (RODIN)

2016	1.512.946
2017	2.416.385
2018	4.910.690
2019	11.409.625
2020	1.138.259

■ Descargas del Repositorio Institucional (RODIN)

2016	2.014.717
2017	3.225.142
2018	3.941.874
2019	2.809.248
2020	3.166.285

■ Libros y artículos descargados electrónicamente

2016	953.498
2017	812.705
2018	1.025.345
2019	974.937
2020	540.439

■ Actividades de formación para los usuarios

2016	406
2017	397
2018	348
2019	321
2020	193

■ Participantes en actividades de formación para usuarios

2016	7.550
2017	7.353
2018	6.189
2019	7.049
2020	6.716

■ Inversión en recursos de información

2016	948.999
2017	1.633.446
2018	1.638.429
2019	1.741.655
2020	1.803.987

* Datos acumulados 2016-2020. Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.

Instalaciones y equipamientos del Servicio Universitario de Bibliotecas.

El Servicio Universitario de Bibliotecas de la UCA ofrece 9 puntos de servicios en una superficie de 19.521 metros cuadrados, con un total de 2.860 puestos para sus usuarios distribuidos entre los cuatro campus, en 2.023 puestos de lectura individuales, 407 puestos en salas de trabajo en grupo y 430 puestos en espacios de aprendizaje, salas para formación y apoyo a la docencia.

Instalaciones y Equipos	2016	2017	2018	2019	2020
■ Número de puntos de servicios	10	10	10	10	9*
■ Número de Espacios de Aprendizaje	5	5	5	5	4*
■ Número de Aulas de Formación	6	5	5	5	5
■ Número de Salas de Trabajo	55	55	59	55	51**
■ Puestos en Sala de Lectura	3.401	3.401	3.401	2.376	2.023
■ Ordenadores para préstamos y uso público	1.040	933	764	570	433
■ Puestos en Salas de Trabajo	415	447	447	415	407
■ Puestos en Salas Colectivas, Espacios de Formación y Aprendizaje	847	847	847	480	43

* Eliminado el punto de servicio de la Facultad de Enfermería del Campus Bahía de Algeciras y su Espacio de Aprendizaje. ** Se han eliminado en 2019 las 4 salas de trabajo de la Escuela Politécnica de Algeciras, que se transforman en despachos de la Escuela y en 2020, las 4 salas de trabajo situadas en la Facultad de Enfermería del Campus Bahía de Algeciras pasan a ser controladas por la propia Facultad al dejar la Biblioteca de tener personal en el centro. Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.

Archivo de la Universidad de Cádiz <https://archivo.uca.es/>

El Archivo de la UCA, es el servicio responsable de organizar, custodiar y dar acceso a su patrimonio documental. Su misión es colaborar en la consecución de los objetivos de la Universidad mediante la gestión, protección y difusión de los recursos documentales testimonio de sus actividades, apoyando la gestión administrativa, así como la generación de conocimiento a través de la investigación de sus fondos.

Se estructura en un [Sistema integrado](#) por todos los archivos de oficina o gestión, los cuatro Archivos Centrales de campus, el Archivo Intermedio, el Archivo Histórico, y el Archivo General, cabecera del Sistema.

El [Archivo](#) tiene competencias sobre la totalidad de los fondos documentales producidos por la UCA en el ejercicio de sus funciones desde el momento de su creación (octubre 1979), así como sobre los fondos heredados de los centros que la precedieron, que se remontan a 1728 (Anfiteatro Anatómico, Escuela de Practicantes y Real Colegio de Cirugía). Tanto los fondos históricos

como los semi-activos, independientemente de su ubicación y del tipo de archivo del Sistema donde se encuentren custodiados, forman parte del Archivo de la UCA.

En el progresivo despliegue del Sistema, durante el periodo 2020-21 ejerce la responsabilidad de custodia, gestión, y facilitar el acceso sobre:

- Archivo Central (documentación entre 1 y 15 años) de los Servicios Centrales. Fondos procedentes de la gestión diaria de los Servicios Centrales de la UCA.
- Parte del Archivo Intermedio (documentación entre 15 años y 30 años), fundamentalmente de los Servicios Centrales de la UCA.
- La mayor parte del Archivo Histórico (documentación a partir de los 30 años). Fondos pertenecientes al Real Colegio de Cirugía, Facultad de Medicina en Cádiz de la Universidad de Sevilla, Escuela de Comercio de Cádiz y Escuelas Normales; así como alguna documentación de otras instituciones (Sociedad Económica de Amigos del País y Juntas de Sanidad) y los fondos privados de la Colección de la arqueóloga María Josefa Jiménez Cisneros y el fondo de la Naviera José Matía Calvo.

Datos anuales	2016	2017	2018	2019	2020
■ Transferencias	58	40	45	85	54
■ Unidades documentales	1.488	1.674	2.268	3.557	1.624
■ Registros de autoridad	48	13	92	38	111
■ Servicios de préstamos administrativos y consultas	318	348	1.047	789	894
■ Servicio de reproducción de documentos	1.244	773	1.850	1.814	1.828

Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.

Instalaciones y equipamientos del Archivo de la UCA.

El Servicio del Archivo de la UCA ofrece un punto de servicio para sus usuarios ubicado en el campus universitario de Cádiz y cuenta con el siguiente equipamiento:

Instalaciones y Equipamiento (metros)	2016	2017	2018	2019	2020
■ Transferencias	76,50	76,50	76,50	76,50	76,50
■ Sala de Trabajo para la Investigación	17	17	17	17	17
■ Sala de clasificación	53,50	53,50	53,50	53,50	53,50
■ Depósitos de Documentos	465	465	465	700	465
■ TOTAL	612	927	847	847	847

Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.

Reconocimientos, distinciones de la Biblioteca y el Archivo de la UCA.

La Biblioteca de la UCA es miembro de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas – Comisión Sectorial de la CRUE) y está integrada en el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), lo que le permite mejorar la calidad de los servicios bibliotecarios a través de la cooperación interuniversitaria y acceder a los recursos que se adquieren de manera conjunta para todas las bibliotecas.

La Biblioteca de la UCA está integrada en el “Grupo de Bibliotecas comprometidas con la Excelencia” para el desarrollo de acciones de benchmarking junto con las Bibliotecas de las Universidades de La Laguna, europea de Madrid, Castilla La Mancha, Valladolid, CRAI de Barcelona y Zaragoza.

El Archivo de la UCA es miembro de la Conferencia de Archiveros de Universidades españolas (CAU), grupo de trabajo de la Sectorial CRUE de Secretarios Generales

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.

[El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas](#), (CPEP) de la Universidad de Cádiz, dependiente orgánicamente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo nace en el curso 2019/20 con la misión de facilitar al estudiantado una integración gradual y de calidad al mundo empresarial, consolidar la estructura y potenciar las actividades de empleo y prácticas en empresas. De este centro dependen tanto las prácticas curriculares, como las extracurriculares, la unidad de empleo, los programas de empleabilidad y la agencia de colocación.

El compromiso de la UCA con la formación práctica de nuestros alumnos en el ámbito de las empresas queda patente mediante el establecimiento de 2.204 nuevas prácticas curriculares, 1.276 extracurriculares y 553 nuevos convenios firmados con empresas colaboradoras.

■ Curso	■ N° Alumnos Curricular	■ N° Alumnos Extracurricular	■ Nuevos Convenios firmados
2016-17	2.063	2.084	518
2017-18	2.167	2.127	423
2018-19	2.055	2.118	380
2019-20	2.178	1.422	396
2020-21	2.204	1276	533

Fuente: Área de Investigación y Transferencia

Formación para el Empleo

La UCA cuenta además con programas de formación para el empleo, de orientación laboral y con una Agencia de Colocación para sus alumnos y egresados.

Plan de Formación Integral para el Empleo (PIFE)

El [PIFE](#) tiene como finalidad mejorar y desarrollar la empleabilidad de los alumnos y egresados de nuestra Universidad. Está compuesto, por una parte, por talleres relacionados con la mejora de la empleabilidad y, por otra, por encuentros empresariales con directores de recursos humanos de diversas empresas. Durante el curso académico 2020-2021 se han realizado dos nuevas ediciones. Los Encuentros Empresariales y las Acciones Formativas tanto de la primera edición como de la segunda se han realizado de forma virtual. El itinerario formativo de empleabilidad completo (PIFE/Orientación Profesional): acciones formativas/talleres, encuentros empresariales y participación en feria de empleo, consta de 25 horas.

Se han desarrollado un total de 7 Talleres de Formación (Acciones Formativas) donde han participado un total de 470 alumnos/as y 9 Encuentros Empresariales que entre las dos ediciones han participado un total de 390 alumnos/as de los distintos grados/master de la Universidad de Cádiz.

Talleres de formación.

Esta actuación se centra en la realización de unas jornadas de formación (25 horas presenciales) para los estudiantes del último curso de grado. El programa consta de dos ediciones por curso académico. En la primera edición se lleva a cabo la impartición del itinerario formativo en el mes de octubre/noviembre de 2020 y la segunda edición se imparte en los meses de abril/mayo/junio de 2021. Todas las Acciones Formativas se desarrollan a través de un itinerario formativo que comprendían las siguientes áreas y contenidos:

- Destrezas de búsquedas de empleo: Elaboración de CV, Empleo en las Redes Sociales, Entrevistas por competencias, Trámites administrativos (contratos, prestaciones, funcionamiento de administración laboral...).
- Oportunidades de Formación y Empleo en Europa: Programas de Formación y Empleo, Documentos Europass, Prácticas y Empleo en Europa.
- Políticas de igualdad en la empresa: Sensibilización, Normativa de igualdad aplicada a la empresa, Empleo.
- Emprendimiento y creación de empresas: Cultura empresarial, Ideas y Oportunidades de negocio, Trámites administrativos de creación de empresas, Plan de negocio.

Encuentros empresariales con directores RRHH

Con la idea de mejorar la empleabilidad de nuestros alumnos se realizan encuentros con directores de los departamentos de recursos humanos de las empresas del tejido empresarial del entorno, con los que la Universidad de Cádiz tiene establecido convenios de colaboración. De esta forma, establecemos que las entidades afines se reúnan en los centros con nuestros estudiantes, haciendo que esta proximidad entre ambos ayude a la inserción laboral de nuestros futuros egresados. Para los Encuentros del curso 2020-21 hemos contado con la participación de 23 empresas: 47 DEGREE, ACCENTURE, AEROGRON-WIND, ALESUR, ALSHERRY EXPERIENCES, CARREFOUR, CEEI BAHÍA DE CÁDIZ, CEPESA, ELECTTRIC80, ESCUELA DE PSICOLOGÍA GESTALT-SAL, FUERZAS ARMADAS/ ARMADA ESPAÑOLA, GRUPO EULEN, MANPOWER, NAVANTIA, OSBORNE, Q HOTELS, SACYR INGENIERÍA E INFRAESTRUCTURAS, SAS, SEA MASTER, SURCONTROL, TAPECA, TORRENT, WALT HR & JOBBE ETT.

Agencia de Colocación

La Universidad de Cádiz realiza intermediación laboral en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo. En 2013 la Agencia de Colocación fue autorizada para actuar como Agencia de Colocación con IDENTIFICACIÓN: 0100000013. Esta Agencia es una herramienta basada en un sistema dinámico que promueve la vinculación de nuestros titulados con las oportunidades de empleo generadas por el sector productivo. Su objetivo es favorecer la inserción laboral de los alumnos que finalizan sus estudios, y como parte del compromiso de acercar la Universidad a su ámbito social, es un servicio de intermediación laboral, dirigido a facilitar la incorporación de potenciales trabajadores a las empresas que así lo requieran de manera voluntaria. Para ello, contamos con una plataforma informática ICARO a través de la cual se gestiona las ofertas y demandas.

Sus objetivos específicos son:

- Mejorar las posibilidades de nuestros egresados para su acceso al mercado laboral y a las oportunidades profesionales, en los sectores públicos o privados, tanto en el ámbito nacional como internacional
- Poner a disposición de las empresas y/o instituciones los perfiles de los egresados, que demanden en sus áreas específicas.

En el curso 2020-21 se han recibido 130 ofertas de empleo, y se han registrado como nuevos demandantes de empleo para este curso, en la plataforma ICARO 1.556 alumnos/titulados.

Jornadas de Empleabilidad

La Jornada PowerYou Xperience - Virtual Universidad de Cádiz organizada por Human Age Institute y la Cátedra Fundación Cepsa junto con el Campus Bahía de Algeciras, tuvo lugar el pasado 22 de octubre de 2020 en formato virtual y participaron 152 alumnos/alumnas.

El objetivo de esta jornada es acercar a los participantes los retos que plantea el Futuro del Empleo, así como las competencias y habilidades más demandadas por las organizaciones en un momento como el actual y en un contexto de transformación digital. En esta ocasión se contó con Juan Carlos Cubeiro, presidente de Honor de la Asociación Española de Coaching (AECOP), como invitado de excepción. Cubeiro dibujó las claves de un contexto marcado por la pandemia, el enfriamiento económico y la transformación digital y analizó las oportunidades que éste ofrece a candidatos que deben competir con mentalidad ganadora si quieren navegar con éxito por la tormenta perfecta del empleo.

Talleres de Salidas Laborales

Se han impartido 10 talleres de formación en salidas laborales entre las diferentes ramas de conocimiento/titulaciones de la Universidad, cuya participación ha contado con el alumnado de: Ingeniería: 62, Ciencias: 40, Ciencias de la Salud: 18, Ciencias Sociales y Jurídicas: 57, Humanidades: 14, ascendiendo a un total de 191 personas. Con estos talleres se ha pretendido completar la formación y abrir nuevas oportunidades centrándonos específicamente en los distintos ámbitos profesionales a los que pertenece el alumnado. Se ha intentado dar respuesta a determinadas dudas o inquietudes que el alumnado tenía con respecto a qué caminos profesionales pueden seguir una vez finalizadas las carreras.

Feria de Empleo en la Universidad de Cádiz

La Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones.

El objetivo es ayudar a las empresas a captar talentos y a los visitantes a actualizar sus competencias, iniciar su desarrollo profesional y conocer cómo enfocar su perfil en el mercado laboral actual, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada.

Las empresas participantes podían establecer contacto con todos los visitantes y dar a conocer su empresa, sus productos, su valor añadido y sus planes de carrera, así como identificar y captar talento para integrar en sus equipos. El alumnado y egresados que buscan empleo tiene la oportunidad de conocer de primera mano empresas que estén reclutando, realizar entrevistas de trabajo, participar en talleres formativos de empleabilidad, entregar su cv, etc.

El evento es gratuito para todo el alumnado y egresado UCA previa inscripción. El registro en el evento incluye el acceso a la feria de empleo, así como el acceso a los talleres prácticos y conferencias que elija hacer durante el proceso de inscripción.

En este curso académico se han celebrado dos ferias de empleo, de forma virtual

1º Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz

Se celebró los días 25, 26 y 27 de noviembre de 2020. Se registraron 732 personas en la plataforma virtual de la feria de empleo y hubo un total de 15.178 visitantes y 133 ofertas de empleo. Participaron un total de 35 empresas/entidades en la modalidad stands y 11 empresas/entidades colaboraron en la participación de 16 píldoras formativas.

Las empresas/entidades participantes con stand fueron: ACCEM, ACERINOX, AGENCIA ESTATAL DE LA ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA, IFEF-AYTO. CÁDIZ, FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA-ANDALUCÍA EMPRENDE, FUERZAS ARMADAS-ARMADA ESPAÑOLA, CARREFOUR, CÁTEDRA DE EMPRENDEDORES UCA, CEPESA, COGITI CÁDIZ, CONNATUR MORINGA FROM CONIL, CONSTRUCCIONES FELIPE CASTELLANO, COSMEWAX, CRUZ ROJA ESPAÑOLA, DELOITTE, DRAGADOS OFFSHORE, S.A., ELETRIC80, EUROPE DIRECT CAMPO DE GIBRALTAR, FLIGHT TRAINING EUROPE, FRS IBERICA, S.L.U., FUNDACIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO DE ALGECIRAS, GRUPO ALVIC, GRUPO STIN, INSERTA EMPLEO, INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER, MANPOWER, MERCADONA, NAVANTIA, Q HOTELS, RANDSTAD, SEA MASTER ENGINEERING SLU, SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO, SURCONTROL, TAPECA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.

En la Feria de Empleo, también se ofertaron talleres y conferencias a modo de píldoras formativas para el alumnado y egresados: Captación de Talento en la Administración General del Estado; Oportunidades laborales en las instituciones europeas y procesos de selección; 6 tips a tener en cuenta antes de desarrollar una iniciativa empresarial, social o tecnológica; Andalucía Orienta del SAE te ayuda a elaborar: El Curriculum Vitae Perfecto; RED Eures: Favoreciendo la movilidad europea; La importancia de estar colegiado; ¿Quieres encontrar un empleo? Recursos públicos y gratuitos del Servicio Andaluz de Empleo a tu disposición; La Búsqueda de Empleo en la Era Digital (¿eres un Knowmad?). Diseña tu propio Plan de Carrera Profesional; Programa Fundación Princesa de Girona: “Rescatadores de Talento”; Pasos para crear tu propia empresa; Claves para comunicar tu propósito profesional y de emprendimiento en la era digital 4.0; Como iniciarse en inversión para jóvenes; Programa de prácticas para universitarios con discapacidad Fundación ONCE-CRUE.

2º Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz.

Se celebró durante los días 5, 6 y 7 de mayo de 2021 y tuvo un total de 8.080 visitantes. Se registraron 730 personas en la plataforma virtual de la feria de empleo y hubo un total de 8.080 visitantes y 131 ofertas de empleo. Participaron un total de 36 empresas/entidades en la modalidad stands y diferentes empresas/entidades colaboraron en la participación de 15 píldoras formativas.

Las empresas/entidades participantes con stand fueron: 47 DEGREES, ACCENTURE OPERATIONS, ACERINOX, AGENCIA ESTATAL DE LA ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA - AEAT, AGENCIA MUNICIPAL DE COLOCACIÓN AYUNTAMIENTO DE CÁDIZ, AMAZON, ANDALUCIA EMPRENDE, FUNDACIÓN PÚBLICA ANDALUZA, ASANSULL, ASOCIACIÓN INSERTA EMPLEO, BANCO DE ESPAÑA, CÁMARA COMERCIO CAMPO DE GIBRALTAR, CARREFOUR, CÁTEDRA DE EMPRENDEDORES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, CEPESA, COGITI CÁDIZ, CONSTRUCCIONES FELIPE CASTELLANO, CRISLOFIT, CRUZ ROJA ESPAÑOLA, DELOITTE , DRAGADOS OFFSHORE, ECURA CARE, EUROPE DIRECT CAMPO DE GIBRALTAR, FRS, FUERZAS ARMADAS - ARMADA ESPAÑOLA, IKEA JEREZ, INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER, MANPOWER, MERCADONA, NAVANTIA, NORTEMBIOTECHNOLOGY, RANDSTAD, SEA MASTER ENGINEERING SLU, SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO, STIN, SURCONTROL, TAPECA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.

En la Feria de Empleo, también se ofertaron talleres y conferencias a modo de píldoras formativas para el alumnado y egresados: Gestión del Talento: Cinco competencias clave; ¿Quieres encontrar un empleo? Recursos públicos y gratuitos del Servicio Andaluz de Empleo a tu disposición; Búsqueda de empleo en la era digital: La Tríada Transformadora y el Movimiento Knowmad; Red Eures: Favoreciendo la movilidad europea; El mundo es de las personas emprendedoras; LinkedIn para emprender; Oportunidades de empleo en la Agencia Tributaria; Nova Career Insights. BE INSPIRED; Oportunidades laborales y procesos de selección en las distintas instituciones de la Unión Europea; Lo que tienes que saber a cerca de la igualdad de género y la inclusión en el empleo; Pasos para emprender; Andalucía Orienta del SAE te ayuda a elaborar: El Curriculum Vitae Perfecto; ¿Conseguir trabajo en pleno COVID es posible? POTENZIAL te explica cómo hacerlo; Captación de talento joven en la Administración General del Estado: las oportunidades del empleo público.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE, SATISFACCIÓN E INSERCIÓN

Rendimientos académicos.

La tendencia de los resultados académicos de la Universidad de Cádiz, en los últimos cinco años, se mantiene con valores similares a los resultados académicos del Sistema Universitario Español y Andaluz en los títulos de Grado. Con la puesta en marcha del Sistema Integrado de Información de las Universidades (SIIU) el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha incluido un apartado en el informe anual "Datos y Cifras del Sistema Universitario Español", en el que hace públicas las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes de grado y máster, facilitando así la comparabilidad con el sistema. En los cursos académicos 2017-18 y 2018-19 la tasa de rendimiento de Grado en las Universidades Públicas del Sistema Universitario Español (SUE) es de 76,5% y 76,7% respectivamente y para los títulos de Máster asciende al 89,8% y 89,4%. En el

Sistema Universitario Andaluz (SUA) la tasa de Rendimiento de Grado, en estos cursos, se sitúa en el curso 2017-18 en el 75,2% y en el curso 2018-19 en el 74,9%. El rendimiento de los títulos de Máster en el SUA en el curso 2017-18 fue de 87,5% y en el curso 2018-19 fue del 87,4%.

Definición de los indicadores de rendimiento:

- Tasa de presentados/as: % de alumnos/as presentados/as sobre el total de alumnos/as matriculados/as
- Tasa de éxito: % de alumnos/as aprobados/as sobre total de alumnos/as presentados/as a examen
- Tasa de rendimiento: % de alumnos/as aprobados/as sobre el total de matriculados/as
- Tasa de eficiencia: % de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a graduados/as en dicho curso
- Tasa de abandono: % de alumnos/as que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el anterior.
- Tasa de abandono (Máster): % de alumnos/as que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el siguiente.
- Tasa de graduación: % de graduados/as que obtienen el título en el número de años establecido o en un año más.

Rendimiento en Títulos de Grado

Indicadores de Rendimiento	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
■ Tasa de presentados/as	89,0%	88,5%	88,1%	93,4%	90%
■ Tasa de éxito	85,4%	84,8%	84,5%	91,9%	86%
■ Tasa de rendimiento	76,0%	75,0%	74,5%	85,8%	77%
■ Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	90,4%	88,1%	87,8%	86,1%	87%
■ Tasa de abandono (según R.D. 1393/2007)	29,7%	29,4%	27,7%	30,6%	30%
■ Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)(*)	37,2%	38,4%	37,5%	38,4%	28%

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Rendimiento en Títulos de Máster Oficial

Indicadores de Rendimiento	2015·16	2016·17	2017·18	2018·19	2019·20	2020·21
■ Tasa de presentados/as	94,6%	87,3%	86,4%	86,6%	98,8%	86%
■ Tasa de éxito	93,5%	98,7%	98,4%	98,5%	89,6%	99%
■ Tasa de rendimiento	93,5%	86,2%	85,0%	85,3%	88,6%	85%
■ Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	99,2%	98,8%	93,2%	93,4%	92,6%	94%
■ Tasa de abandono (según R.D. 1393/2007)	11,5	5,7%	7,6%	7,2%	5,7%	10%
■ Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	73,2%	70,0%	70,2%	68,5%	74,5%	53%

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Seguimiento de la satisfacción de los alumnos/as con la docencia.

Las encuestas de satisfacción con la docencia se aplican en todos los títulos y asignaturas. En el curso 2008-2009 se modificó, por última vez, el sistema de encuestas para centrar las valoraciones en la actuación del/de la profesor/a, en la percepción sobre la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la satisfacción con el mismo, de acuerdo al Modelo DOCENTIA de evaluación de la actividad docente. En el curso 2020-21 las encuestas han sido aplicadas en todos los títulos y asignaturas de Grado y Máster, aunque aún no se disponen de los resultados de las mismas.

Satisfacción de los alumnos/as con la docencia en Grados

Aspectos consultados	2016·17	2017·18	2018·19	2019·20	2020·21
■ Actuación docente del profesor/a	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3
■ Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4	4,1	4,1	4,2	4,3
■ Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1	4,2	4,2	4,4
■ Resultados: eficacia y satisfacción	4	4	4,1	4,1	4,3

(*) Escala de valores entre 1 y 5. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Satisfacción de los alumnos/as con la docencia en Másteres

	2016·17	2017·18	2018·19	2019·20	2020·21
■ Actuación docente del profesor/a	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
■ Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3
■ Desarrollo de la Docencia	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
■ Resultados: eficacia y satisfacción	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3

(*) Escala de valores entre 1. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Estudios de Inserción.

La UCA efectúa, desde el curso 2005-2006, estudios de inserción de sus titulados/as a los tres años de obtención del título, en estrecha colaboración con el Consejo Social. Desde el curso 2008-2009 se introdujeron estudios de seguimiento a los cinco años de obtención del título; también se realizan estudios de inserción de “doctores UCA” desde el curso 1998-1999 hasta la actualidad. A partir del curso 2011-2012 y 2012-2013 no fue posible realizar el estudio de satisfacción e inserción laboral de los egresados debido al coste asociado a la obtención de esta información.

En el curso 2014-15 se puso en marcha, de nuevo, el estudio de inserción de los titulados de Grado y Máster mediante metodología de encuesta, de acuerdo con el procedimiento P07 para el “Seguimiento de la Inserción Laboral y Satisfacción de los Egresados” del [Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos](#) (SGC). A través de este procedimiento se obtienen los indicadores de inserción laboral del título, resultados clave que deben ser reflejados en el Seguimiento y Renovación de la Acreditación de los títulos. De acuerdo con el SGC, la encuesta de Grados y Másteres Oficiales se realiza, cada curso académico, sobre egresados a los tres años de finalizar sus estudios. En el curso 2020-21 se tendría que haber obtenido la información de la promoción de egresados del 2016-17 pero debido a la situación de emergencia sanitaria en la que hemos estado durante el curso, no se han realizado y se lanzará el curso que viene junto con la del 2017-18.

En la siguiente tabla se muestran los resultados globales de la Universidad de Cádiz según curso académico de egreso.

Indicador / Curso de egreso o promoción.	Promoción 2013-2014		Promoción 2014-2015	
	Grado	Máster	Grado	Máster
■ ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	43,79	65,6	76,66	87,97
■ ISGC-P07-02: Tiempo empleado en la búsqueda de empleo. Primer Empleo.	<3 meses	<3meses	<3 meses	<3 meses
■ ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional.	30,78	49,65	53,85	65,15
■ ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	80,75	68,57	86,7	77,67
■ ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	1,24	9,29	5,42	3,88
■ ISGC-P07-07: Retribuciones netas mensuales (año realización encuestas) de los graduados que trabajan a tiempo completo.	de 800 a 1200 €	de 1.201 a 1600€	de 1.201 a 1600 €	de 800 a 1200€
■ ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).	26,71	25,71	46,8	33,98
■ ISGC-P07-09: Tasa de inserción a tiempo parcial (año realización encuestas).	44,98	25,41	22,17	15,53
■ ISGC-P07-10: Tasa de subempleo (año realización encuestas).	88,35	76,6	9,85	2,91
■ ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,36	3,5	3,03	2,89
■ Total de respuestas	41,51% 523 encuestas de 1260 egresados.	55,73% 282 encuestas de 506 egresados.	24,51% 377 encuestas de 1538 egresados.	24,88% 158 encuestas de 635 egresados.

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Indicador / Curso de egreso o promoción.	Promoción 2015-2016		Promoción 2016-2017	
	Grado	Máster	Grado	Máster
■ ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	88,83	92,73	81,38	82,43
■ ISGC-P07-02: Tiempo empleado en la búsqueda de empleo. Primer Empleo.	<3 meses	<3 meses	<6 meses	<6 meses
■ ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional.	75,00	74,55	66,76	68,92
■ ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	88,89	80,49	78,09	74,51
■ ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	3,33	2,44	3,98	2,94
■ ISGC-P07-07: Retribuciones netas mensuales (año realización encuestas) de los graduados que trabajan a tiempo completo.	de 800 a 1200 €	de 800 a 1200 €	de 1.001 a 1500 €	de 1.001 a 1500 €
■ ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).	41,40	26,83	46,22	33,33
■ ISGC-P07-09: Tasa de inserción a tiempo parcial (año realización encuestas).	18,89	12,20	12,75	9,8
■ ISGC-P07-10: Tasa de subempleo (año realización encuestas).	6,67	7,32	5,98	7,84
■ ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	2,89	3,19	3,2	3,17
■ Total de respuestas	6,7% 120 encuestas de 1791 egresados	9,23 % 55 encuestas de 596 egresados.	16,7% 376 encuestas de 2251 egresados.	16,44% 148 encuestas de 900 egresados.

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

	Promoción 2017-2018	
Indicador / Curso de egreso o promoción.	Grado	Máster
■ ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	74,63	81,89
■ ISGC-P07-02: Tiempo empleado en la búsqueda de empleo. Primer Empleo.	<6 meses	<6 meses
■ ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional.	57,01	60,63
■ ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.	84,29	79,22
■ ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	4,19	5,19
■ ISGC-P07-07: Retribuciones netas mensuales (año realización encuestas) de los graduados que trabajan a tiempo completo.	de 1.001 a 1500 €	de 1.001 a 1500 €
■ ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).	51,31	48,05
■ ISGC-P07-09: Tasa de inserción a tiempo parcial (año realización encuestas).	16,75	7,79
■ ISGC-P07-10: Tasa de subempleo (año realización encuestas).	8,38	2,06
■ ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	3,14	3,29
Total de respuestas	12,94%(335 encuestas de 2588 egresados)	11,94% (127 encuestas de 1064 egresados)

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

La descripción de estos indicadores se puede consultar en el [P07 Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida del SGC-UCA](#)

Los resultados de indicadores pormenorizados por cada Título y Centro se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://sistemadeinformacion.uca.es/insercionlaboral>

Conforme a los resultados presentados en cursos anteriores, a continuación, se muestran los resultados obtenidos por el Observatorio ARGOS con relación a las personas de la Universidad de Cádiz y al conjunto laboral de las personas egresadas en Enseñanzas Universitarias en Andalucía. El Observatorio ARGOS del Servicio Andaluz de Empleo encargado de mantener un sistema de prospección permanente sobre el mercado de trabajo en Andalucía, nos remite anualmente la información obtenida a 30 de septiembre de cada año, con relación a la afiliación a la seguridad social de los egresados al año de finalizar el título.

Estudios ARGOS	CICLO	Curso 2015-16. Promoción 2014-15	Curso 2016-17. Promoción 2015-16	Curso 2017-18. Promoción 2016-17	Curso 2018-19. Promoción 2017-18	Curso 2019-20. Promoción 2018-19
■ Universidad de Cádiz	■ Grado	45,43%	51,31%	52,26%	52,9%	51,82%
	■ Máster	51,9%	60,34%	56,95%	60,5%	55,33%
	■ Doctorado	60,64%	71%	70,74%	68,5%	72,29%
■ Universidades Andaluzas	■ Grado	47,64%	50,72%	52,67%	37,3%	35,00%
	■ Máster	53,80%	57,28%	61,70%	40,2%	38,40%
	■ Doctorado	55,70%	65,96%	68,51%	42,8%	48,60%

Datos a 30 de septiembre. Fuente Observatorio ARGOS del Servicio Andaluz de Empleo. (*) Datos no disponibles a la fecha de recogida de la información Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

OTROS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Formación permanente.

La Universidad de Cádiz destaca desde hace años por el volumen y la significación de las acciones formativas que despliega mediante títulos propios y programas de formación permanente, acciones que se desarrollan de forma presencial, semipresencial con apoyo del campus virtual, o a distancia. Para la gestión de estos cursos y actividades la UCA cuenta con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA).

	2017		2018		2019		2020		2021*	
Modalidad Formativa	Act.	Alum								
■ Máster no oficial	26	642	26	576	30	527	13	518	7	144
■ Especialista	0	0	4	9	4	5	3	4	1	2
■ Experto	31	807	27	471	38	474	32	565	11	158
■ Formación Superior	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0
■ Formación Permanente	121	3761	130	4.180	139	4.078	113	3.710	53	2.319
■ "Formación a demanda" (de entre las anteriores)	20	1.916	63	3.577	50	3.005	38	2.784	28	1.726
Total	198	7.126	250	8.813	262	8.096	199	7.581	100	4.839

Act: Total actividades realizadas. Alum: Total asistentes. Datos a 30 de septiembre. Fuente de datos: Vicerrectorado de Política Educativa

Formación integral.

El esfuerzo de la Universidad de Cádiz orientado a la docencia se complementa con una amplia oferta de actividades culturales, deportivas, de asociacionismo y solidarias que se ofrecen a la comunidad universitaria. Este curso se suspendieron todas las actividades y competiciones la Campaña "de En la UCA Juega Limpio" en favor de la formación en las buenas prácticas deportivas, debido a la declaración del estado de alarma por el Gobierno de España como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus (COVID-19).

A DESTACAR EN FORMACIÓN EN EL CURSO 2020-21

Verificación de Másteres Oficiales.

Durante el curso 2020- 21 se ha verificado un nuevo título, que se suma a la oferta de la Universidad de Cádiz, el Máster en Violencia Criminal: Características, Prevención y Tratamiento de la Violencia por la Universidad de Cádiz.

Renovación de la Acreditación de títulos oficiales.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales determina el marco general de regulación de los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación de las enseñanzas universitarias oficiales. Concretamente, el artículo 24.2 establece los plazos para la realización de la renovación de la acreditación de los títulos oficiales universitarios. En virtud de ello, la Universidad de Cádiz sometió a este proceso a los siguientes títulos en la convocatoria 20-21:

- Graduado o Graduada en Matemáticas
- Graduado o Graduada en Química
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Acuicultura y Pesca
- Máster Universitario en Biotecnología
- Máster Universitario en Conservación y Gestión del Medio Natural
- Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría
- Máster Universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MasterUp)
- Máster Universitario en Dirección de Empresas
- Máster Universitario en Dirección de los Recursos Humanos
- Máster Universitario en Dirección de Marketing Digital y Social
- Máster Universitario en Estudios Hispánicos

- Máster Universitario en Gestión Integrada de Áreas Litorales (GIAL)
- Máster Universitario en Gestión Integral del Agua(GIA)
- Máster Universitario en Gestión Portuaria y Logística
- Máster Universitario en Ingeniería Acústica
- Máster Universitario en Ingeniería de Fabricación
- Máster Universitario en Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación
- Máster Universitario en Investigación y Análisis del Flamenco
- Máster Universitario en Mediación
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (EPSA+ESI)
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Seguridad Informática (Ciberseguridad)

Respecto a los programas de Doctorado de la UCA regulados por el RD 99/2011, en el curso 20-21 no se ha programado la renovación de la acreditación de ninguno de ellos.

Se ha obtenido en todos los casos informe favorable positivo. Puede consultarse en la siguiente página web: <http://deva.aac.es/>.

Obtención de los Sellos Internacionales de Calidad para los Grados en Ingeniería Química e Ingeniería Informática.

Durante el curso 2020/21 se han obtenido el Sello EUR-ACE® de Ingeniería para el Grado en Ingeniería Química y el Sello Euro-Inf de Informática para el Grado en Ingeniería Informática. El primero es un certificado concedido por una agencia autorizada por European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE), mientras que el segundo es concedido por una agencia autorizada por European Quality Assurance Network for Informatics Education (EQANIE). Ambos se otorgan a una universidad respecto a un título de Grado o Máster evaluado según una serie de estándares definidos, de acuerdo con los principios de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Obtención de la Acreditación Institucional para la Facultad de Ciencias del Mar.

Durante el año 2020 se consiguió la Acreditación Institucional para la Facultad de Ciencias del Mar, tras cumplir con los requisitos establecidos en el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo: a) haber renovado la acreditación inicial de al menos la mitad de los títulos oficiales de grado y máster, y b) contar con la certificación de la implantación de su sistema de garantía interno de calidad del centro. Una vez obtenida la certificación de la implantación del sistema de garantía interno de calidad, y cumpliendo el requisito de tener renovada la acreditación del 50% de los títulos de grado y del 50% de los títulos de máster de la Facultad, con fecha 15 de junio de 2020 se solicita la Acreditación Institucional obteniéndose la declaración de la Acreditación Institucional de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz por Resolución del Consejo de Universidades con fecha 17 de septiembre de 2020. (Anexo 10).

La obtención de la Acreditación de un Centro Universitario viene a sustituir los procesos de Renovación de la Acreditación de los títulos del mismo, título a título. Esto supone una racionalización de los procesos de mejora continua en los Centros, centrándose en la mejora de la gestión del Centro en su totalidad y no de cada uno de los títulos de forma separada y/o paralela. La Acreditación Institucional tiene una vigencia de 5 años

